

Detektivní spis 6 - sudý

5.10-9.10.2020

Jméno detektiva:



Vážení žáci, vážení rodiče.

- Jak se vám po měsíci ve škole daří? Desetinu školního roku už máme za sebou. To není málo!
- V úterý se jdeme učit do Toulcova dvora. Akce se uskuteční a budeme i venku (cca 90 minut). Co tedy s sebou? Jako na projektový den – oblečení dle počasí, školní knížku, svačinu, penál, jízdní doklad, roušku, případně dezinfekci. Ke škole přijedeme v cca 12:30. Stihneme se tedy vrátit na informatiku.
- Někteří jste si přinesli na VV kufřík. Není to nutné. Pomůcky máme společné, umístěné ve společné skříni. Co je však třeba, je nosit si nějaké pracovní triko. Tento týden nás čekají nástěnné malby, tak si to triko nezapomeňte. Případné pořízení dalších pomůcek uhradím z třídního fondu.
- Třídní fond – tento týden byste měli obdržet informace ohledně plateb do třídního fondu.

Přeji Vám úspěšný týden.

Jakub Svatoš

Jak si ověřit, jestli se ti tento týden podařilo splnit cíle v plánu?

- 🔍 Zvládám samostatně a dovedu pomoci i ostatním 🔍 V podstatě zvládám, občas udělám chybu. 🔍 Dělán chyb, potřebuji pomoci od učitele nebo spolužáka. 🔍 Nejde mi to, musím zabrat.

Předmět	Téma	Kde to najdu	Důkaz
Český jazyk	• Mluvnické kategorie podst. jmen. • Předpona vy- • Vyprávění • Odstavec	Učebnice str. 18-25 Ps do str. 14	1. Určím správně rod alespoň deseti podstatných jmen. 2. Napsal/a jsem vyprávění. 3. Bezpečně umím rozdělit slovo na předponovou část, kořen a příponovou část. 4. Umím popsat, co je to odstavec.
Matematika	• Násobení a dělení • Dělení tyče • Rovnice	Učebnice str. 18,19,20 Ps do str. 12	5. Vypočítám alespoň pět příkladů na dělení se zbytkem. 6. Mám v sešitu zaznamenané alespoň dvě úlohy na „tyč“ 7. Sdělím a odůvodním, jaký způsob řešení rovnic je mi sympatický. (Marta, Milan, Naďa)
SKN - červená	• Toulcův dvůr – cesta ke chlebu • Pravěk	Učebnice červená, kapitola pravěk	8. Vyplním většinu políček v alfaboxu. 9. Najdu klady a zápory života v pravěku. 10. Dovedu popsat, jak vzniká chléb.
Aj - Pe	• Vyjmenuji a napíšu anglicky alespoň 15 předmětů z kategorie „SCHOOL OBJECTS“ a řeknu, k čemu je používám. • Řeknu, kde se věci nacházejí. • Porovnávám informace na základě Vennova diagramu		
AJ - We	Aktuální děj, děj, který se děje právě teď nebo na obrázku	Student's book Pg.10-18	1. Anglicky popíšu, co kdo dělá danou chvíli ve třídě a co k tomu používá. 2. Přečtu nahlas a rozumím písničce Our classroom

Můj cíl v dodržování třídních pravidel:

Důkaz: Jak se ti dařilo cíl plnit. Popiš konkrétní situace

Jak moc se mi
daří pravidlo
dodržovat:



Přeji vám krásný týden. Detektiv Jakub

Podpis rodičů: _____

Co se ti tento týden povedlo?

Kdo měl podle tebe v naší třídě tento týden radost, napiš i
důvod, proč si to myslíš.

Procvič si svoje detektivní smysly.

PODLE ČEHO
DETEKTIV
ŠTIKA POZNAL,
ŽE HO PETR
PODVEDL?



Poprosil jsem svého synovce Petra, aby šel místo mě na nádraží. Měl jsem se tam ve čtyři hodiny setkat s jedním svým přítelem.



„Mám na cestu deset minut – určitě tam budu včas.“ – „Počkejte na mě před vchodem. Přijdu asi v půl páté.“



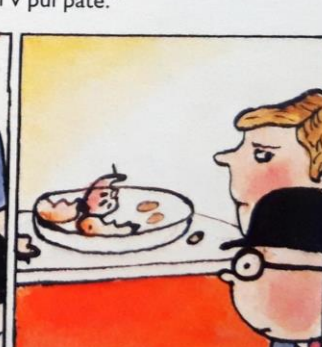
„Spolehni se..., vše zařídím,“ slíbil mi Petr. Věřil jsem, že úkol splní, protože mého přítele dobře znal.



V půl páté jsem přišel k nádraží a Petr mi sdělil: „Tvůj přítel zřejmě nepřišel. Byl jsem zde přesně ve čtyři hodiny.“



Vracel jsem se s Petrem domů. Stále jsem cestou přemýšlel, proč můj přítel nebyl na nádraží.



Když jsme vstoupili do mého bytu, bylo mi vše jasné. „Podvedl jsi mě, Petře! Na nádraží jsi přišel pozdě.“