



Týdenní plán

MIMOŇŮ



5. týden – LICHÝ

27. září – 1. října

Jméno:

Informace nejen pro rodiče:

Děti dostanou **variabilní symboly**.

Ve středu **29. 9.** si napíšeme **opakování z pravěku** (doba kamenná, bronzová, železná).

Ve čtvrtek **30. 9.** bude dílna čtení – **přinést si knihu**.

Přineste si na matematiku **mazací tabulky, fix, hadřík**.

Během týdne si napíšeme **pětiminutovku z matematiky** na násobilku.

V pátek **1. 10.** si napíšeme **diktát na vyjmenovaná slova** – už pro všechny na známky (zapíšu je i do Školy Online).

Prosím **absence** dětí pište do **Školy Online**.

Pohodový víkend!

Karolina Oswaldová ☺

Co by měli Mimoni tento týden zvládnout:

Předmět	Učivo	Úkol
Český jazyk	Opakování učiva 3. třídy Vyjmenovaná slova, spodoba a ztráta znělosti, slovní druhy Učebnice do str. 25	Opakuj si vyjmenovaná slova a slova příbuzná.
Matematika	Opakování učiva 3. třídy Základní matematické operace, procvičování známých matematických prostředí Učebnice do str. 18	Pracovní sešit: celá strana 9.
Dějiny	Červená učebnice – opakování do str. 13 (Doba kamenná, bronzová, železná)	
Přírodopis	Žlutá učebnice do str. 9. (Živá příroda)	
Angličtina	Aktivity a předměty ve třídě.	

Sebehodnocení: Jak se mi dařilo – jak to vidím já!



A	ZVLÁDÁM SAMOSTATNĚ A DOVEDU POMOCI I OSTATNÍM
B	V PODSTATĚ ZVLÁDÁM, OBČAS UDĚLÁM CHYBU
C	DĚLÁM CHYBY, POTŘEBUJI POMOC UČITELE NEBO SPOLUŽÁKA
D	NEJDE MI TO, MUSÍM ZABRAT

Co se naučím tento týden?

Předmět	Dovednost	Sebehodnocení (Zapiš písmeno podle předchozí tabulky)
ČESKÝ JAZYK	Správně určuji slovní druhy ve větě.	
MATEMATIKA	Správně vyřeším úlohu na indické násobení.	
DĚJINY PŘÍRODOPIS	Napíšu, čím je typická doba kamenná, doba bronzová, železná. Popíšu, čím se vyznačují rostliny a houby.	
ANGLIČTINA	S1: Popíšu, co dělají lidé na obrázku. S2: Popíši svou třídu za použití fráze: There is/ There are....in my classroom. V minirozhovorech používám aktivně sloveso být, mít, mít rád a moci/uměti.	



Napiš, co ti tento týden udělalo radost.



Kolik Mimoňů jsi tento týden dostal a za co?
