

17. – 21. 5. 2021

TÝDENNÍ PLÁN



# MATEMATIKA

# JAK PRACUJEME V HODINÁCH?

## • Náplň hodin:

- **Rozcvičky** (do rozcvičkového sešitu)
- **Společná část** - společné úlohy, příklady, strategie řešení (někdy i ve skupinách)
- **Samostatná část** - prostor na samostatné procvičování úloh
- **Hodnotící část** – zhodnotíš, jak jsi v hodině pracoval/a.

## ODEVZDÁVÁNÍ ÚKOLŮ pro ty, kteří pracují z domova!

- Svoji práci odevzdávám z dané hodiny do soukromého chatu učitelky V DEN konání hodiny!
- Úkoly, které máš odevzdat v hodině, jsou zapsané v chatu hodiny a v týdenním plánu.
- Pokud úkol neodevzdám bez včasného udání důvodu, nebude na pozdější odevzdání brán zřetel.

## Nevím si s něčím rady?

- Řeším problém se spolužáky
- nebo s paní učitelkou v hodinách
- nebo v soukromém chatu
- nebo v konzultačních online hodinách (**domluvíme si konzultaci v chatu**).
- **Konzultační hodiny:**
  - **paní učitelky Anežky Peregrinové – čtvrtek 13:00 - 14:30 (online).**

# CÍLE TÝDNE

## Cíle 17. – 21. 5. 2021

Matematické cíle	Nechápu, co mám dělat.	Občas si s úlohou nevím rady.	Zvládám dobře i těžší úlohy.
<b>Kvíz 5.:</b> Poznám sudé, liché číslo, prvočíslo a čísla složená. Poznám čísla navzájem soudělná a nesoudělná.			
<b>Kvíz 5.:</b> Umím <b>rozložit</b> číslo na součin prvočísel. Umím <b>najít společné násobky a dělitele</b> daných čísel. Umím <b>najít n, D</b> .			
Umím <b>pojmenovat</b> trojúhelníky podle velikostí vnitřních úhlů a délek stran. <b>Pojmenuji vlastnosti</b> trojúhelníků.			
Umím <b>využít trojúhelníkovou nerovnost</b> v úlohách. <b>Rozeznám</b> , zda lze sestrojít daný trojúhelník.			
Umím <b>narýsovat</b> trojúhelník podle zadání a <b>pojmenovat</b> jednotlivé kroky mého rýsování.			
Jak se připravuji na <b>opakovací kvízy?</b> (0% velká bída; 100% makám jako šroubek)			

Moje práce v hodinách	1.	2.	3.	4.	5.
Hlášení					
Vykřikování a skákání do řeči					
Aktivní práce (mám vše a rozumím tomu)					

# 1. HODINA TÝDNE

## dělitelnost a trojúhelníková nerovnost

### ROZCVIČKA

- procvičení před V. opakovacím kvízem
- (kvíz bude 3.hodinu týdne)
- TÉMA: **dělitelnost**

### SPOLEČNÁ PRÁCE

#### Trojúhelníková nerovnost

[video 1](#), [video 2](#)

**PS s. 99 / 1, 2**

zápis do **modrého** ŠS – PS s.92 / zelený poslední rámeček.

### SAMOSTATNÉ ÚLOHY

- Dokončit PS 99 / 1, 2
- ZÁPIS DO **modrého** ŠS:
  - PS s.92 /zelený poslední rámeček

### ZELENÍ

- [Video 3](#)
- PS s. 99 /1,2
- zápis do **modrého** ŠS – PS s.92 / zelený poslední rámeček

### Na konci hodiny:

- Ukážu svoji práci z hodiny
- **Zhodnotím svou práci v hodině** – čárkování do cílů týdne

## 2. hodina týdne

# Trojúhelníky – vlastnosti

### ROZCVIČKA

- procvičení před V. opakovacím kvízem
- (kvíz bude 3.hodinu týdne)
- **TÉMA: dělitelnost**

### SPOLEČNÉ ÚLOHY

- PS 100 / 3
- Umím pojmenovat vlastnosti trojúhelníků?
- Umím třídit trojúhelníky podle úhlů a stran?

### SAMOSTATNÉ ÚLOHY

- **Dokončit PS 100 / 3**
- Dobrovolný úkol:
  - PS s. 100 / 4, 5

### ZELENÍ

- **Dokončit PS 100 / 3**
- Dobrovolný úkol:
  - PS s. 100 / 4, 5
  - PS s. 110 / 5

### Na konci hodiny:

- Ukážu svoji práci z hodiny
- **Zhodnotím svou práci v hodině** – čárkování do cílů týdne

3. hodina týdne

5. opakovací **KVÍZ**

### V. OPAKOVACÍ KVÍZ

## • DĚLITELNOST

Pro přípravu použij:

- PS s. 70 - 90
- **trénovací kvízy z UMIMEMATIKU.CZ**

Technické  
parametry:

- Opravné kvízy se psát nebudou.
- Ze sedmi kvízů si vybereš nejméně tři svá nejlepší skóre (čím víc, tím líp)!

Po kvízu:

- Práce do ŠS podle zadání na tabuli.

# 4. HODINA TÝDNE

## TROJÚHELNÍKY - PROCVIČOVÁNÍ

### ROZCVIČKA

- rozcvičkový sešit
- **Příprava na VI. kvíz**
- (3. hodina příštího týdne)
  
- Téma: **trojúhelník**

### SPOLEČNÁ PRÁCE

- Co víme o trojúhelnících?
- **Otázky na vás žáky.**
  
- PS s. **107 / 1A, 2A**

### SAMOSTATNÁ PRÁCE

- **Dokončit PS 107 / 1, 2 CELÉ**

### ZELENÍ

- Dokončit PS 107 / 1,2
  
- Dobrovolný úkol:
  - PS 110 / 5, 6, 7
  - Možnost společné práce a kontroly

### Na konci hodiny:

- Ukážu svoji práci z hodiny
  
- **Zhodnotím svou práci v hodině** – čárkování do cílů týdne

## 5. HODINA TÝDNE

## Trojúhelník - trénování

### ROZCVIČKA

- **Příprava na VI. kvíz**
- (3. hodina příštího týdne)
- **Téma: trojúhelník**

### SPOLEČNÉ ÚLOHY

- **Pracovní list**

### SAMOSTATNÁ PRÁCE

- **Dokončit pracovní list**
- **Vyplnit cíle týdne**

### ZELENÍ

- **Dokončit pracovní list**
- **Vyplnit cíle týdne**

### Na konci hodiny:

- **Ukážu svoji práci z hodiny**
- **Zhodnotím svou práci v hodině –**  
čárkování do cílů týdne
- **Vyplním cíle týdne**



# CO NÁS LETOS JEŠTĚ ČEKÁ?

## Z MATEMATICKÝCH TÉMAT NÁS JEŠTĚ ČEKÁ:

- Trojúhelník
  - výšky, těžnice a kružnice opsané a vepsané
  - rýsovací úlohy s trojúhelníkem
- Opakování všech témat ze 6. ročníku – znalosti a dovednosti si ověříme v opakovacích kvízech.

## JAK BUDE PROBÍHAT OPAKOVÁNÍ ze 6. ročníku?

- **Kvízy** budou **každý** týden.
- **Podle přání vás žáků** budeme psát i **jeden velký souhrnný kvíz.**
- Co tím získáš?
  - Přehled, jak ovládáš látku 6. ročníku.
  - Pokud budeš mít nerozhodnou známku, rozhodne se!

## Výhled do témat dalších kvízů:

- VI. kvíz:
  - Trojúhelník
  - (PS s. 92 – 100, 107)
- VII. kvíz:
  - Osová souměrnost
  - (PS s. 60 – 68)
- **Souhrnný kvíz 6. ročníku**
  - **Všechna témata**