

The background features a dark blue color with several light blue circular and semi-circular patterns. A prominent scale on the left side ranges from 140 to 260 in increments of 10. Various circular elements, some with arrows, are scattered across the page, creating a technical or mathematical aesthetic.

10. – 14. 5. 2021

TÝDENNÍ PLÁN

MATEMATIKA

JAK PRACUJEME V HODINÁCH?

• Náplň hodin:

- **Rozcvičky** (do sešitu nebo online)
- **Společná část** - společné úlohy, příklady, strategie řešení (někdy i ve skupinách)
- **Samostatná část** - prostor na samostatné procvičování úloh.

ODEVZDÁVÁNÍ ÚKOLŮ

- Svoji práci odevzdávám z dané hodiny do soukromého chatu učitelky V DEN konání hodiny!
- Úkoly, které máš odevzdat v hodině, jsou zapsané v chatu hodiny a v týdenním plánu.
- Pokud úkol neodevzdám bez včasného udání důvodu, nebude na pozdější odevzdání brán zřetel.

Nevím si s něčím rady?

- Řeším problém se spolužáky
- nebo s paní učitelkou v hodinách
- nebo v soukromém chatu
- nebo v konzultačních online hodinách (domluvíme si konzultaci v chatu).
- **Konzultační hodiny:**
 - **paní učitelky Marie Novákové – pondělí 14:00 – 15:00.**
 - **paní učitelky Anežky Peregrinové – čtvrtek 13:00 - 14:30.**

Známka za týden zahrnuje:

- Odevzdávání úkolů a zpracování cílů týdne
- Práce, aktivita v hodinách a při plnění úkolů
- příprava na opakovací kvízy.

CÍLE TÝDNE

Cíle 10. – 14. 5. 2021

Matematické cíle	Nechápu, co mám dělat.	Občas si s úlohou nevím rady.	Zvládám dobře i těžší úlohy.
Kvíz 4.: Poznám úhly podle velikosti. Poznám dvojice úhlů (vedlejší, střídavé, vrcholové souhlasné).			
Kvíz 4.: Umím převést jednotky délky, hmotnosti, obsahu a objemu.			
Znám základní vlastnosti trojúhelníků a umím je pojmenovat podle vnitřních úhlů a délek stran.			
Umím využít trojúhelníkovou nerovnost v úlohách. Rozeznám, zda lze sestrojít daný trojúhelník.			
Aktivita, moje pracovní nasazení			
Jak se připravuji na opakovací kvízy ? (0% velká bída; 100% makám jako šroubek)			
Na kolik % jsem v hodinách aktivní? (nemyslíme tím jen hlášení se a velké mluvení)			
Co dělám pro to, abych se v hodině soustředil/a na „tady a teď“?			

1. HODINA TÝDNE

ROZCVIČKA - procvičení před IV. opakovacím kvízem (kvíz bude 3.hodinu týdne)

- **TÉMA:** úhly, převody jednotek délky, hmotnosti, obsahu a objemu

SPOLEČNÉ ÚLOHY

- Rekapitulace toho, co už víme o TROJÚHELNÍCÍCH.
- Společná kontrola a rekapitulace úloh z PS.
- **Rýsování trojúhelníků: PS s. 97 / cv. 5**

SAMOSTATNÉ ÚLOHY

- **Rýsování trojúhelníků: PS s. 97 / cv. 5**
- Dobrovolný úkol: PS s. 97 / cv. 4

ZELENÍ

- PS 97 / 5
- Dokončení prac.listu z minulého týdne ([odkaz zde](#)) – pracuj do MODRÉHO sešitu
- Dobrovolný úkol: PS s. 97 / cv. 4

PO HODINĚ odevzdám:

- **PS 97/5, případně DDÚ**
- **ZELENÍ – odevzdám svoji práci**

2. HODINA TÝDNE

ROZCVIČKA - procvičení před IV. opakovacím kvízem (kvíz bude 3.hodinu týdne)

- TÉMA: úhly, převody jednotek délky, hmotnosti, obsahu a objemu
- **Umimematiku.cz**

SPOLEČNÉ ÚLOHY

- Společné rýsování
- PS s. 96 / cv.3

SAMOSTATNÉ ÚLOHY

- **Dokončit PS 96 / 3**
- Dobrovolný úkol:
 - PS s. 98 / cv. 7, 8

ZELENÍ

- **Dokončit PS 96 / 3**
- Dobrovolný úkol:
 - PS s. 98 / cv. 7, 8
- Dokončení prac.listu z minulého týdne ([odkaz zde](#)) – pracuj do MODRÉHO sešitu

PO HODINĚ odevzdám:

- **PS 96/3, případně DDÚ**
- **ZELENÍ – odevzdám svoji práci**

3. HODINA TÝDNE

IV. OPAKOVACÍ KVÍZ:

ÚHLÝ A PŘEVODY JEDNOTEK (HMOTNOSTI, DÉLKY, OBSAHU A POVRCHU)

Pro přípravu použij:

- PS 28-45; 36-38; 46-58
- trénovací kvízy z UMIMEMATIKU.CZ

Technické parametry:

- Opravné kvízy se psát nebudou. Z celkového počtu kvízů si vybereš nejméně tři Tvá nejlepší skóre (čím víc, tím líp) a ta budeme počítat do výsledné známky za pololetí!

Po kvízu:

- trénování témat na V. opakovací kvíz (dělitelnost) – umimematiku.cz
- Možnost dovysvětlení otázek k probraným tématům
- DDÚ – PS 98 / cv.7,8

4. HODINA TÝDNE

ROZCVIČKA

- rozcvičkový sešit
- **Příprava na V. kvíz** (3. hodina příštího týdne)
- Téma: **dělitelnost**

SPOLEČNÉ ÚLOHY

- Rekapitulace toho, co zatím víme o trojúhelnících.
- **Otázky na vás žáky.**
- PS s. 99 /cv.9

SAMOSTATNÉ ÚLOHY

- Dokončit PS 99/9
- Dobrovolný úkol:
 - PS s.98 / cv.7,8

ZELENÍ

- PS 99 / 9
- Dobrovolný úkol:
 - PS 97,98 /4,7,8

PO HODINĚ odevzdám:

- **PS s 99 /cv. 9;** případně DDÚ
- **ZELENÍ – svoji práci**

5. HODINA TÝDNE - TROJÚHELNÍKOVÁ NEROVNOST

ROZCVIČKA

- rozcvičkový sešit
- Téma: **dělitelnost**
- **Příprava na V. opakovací kvíz**
- (3. hodina příštího týdne)

SPOLEČNÁ PRÁCE

- **Trojúhelníková nerovnost**
- [video 1](#), [video 2](#)
- **PS s. 99 / 1, 2**
- zápis do **modrého** ŠS – PS s.92 / zelený poslední rámeček.

SAMOSTATNÉ ÚLOHY

- Dokončit PS 99 / 1, 2
- ZÁPIS DO **modrého** ŠS:
 - PS s.92 /zelený poslední rámeček
- **Vyplnit cíle týdne**

ZELENÍ

- [Video 3](#)
- PS s. 99 /1,2
- zápis do **modrého** ŠS – PS s.92 / zelený poslední rámeček

Z HODINY odevzdám:

- PS 99 /1, 2
- Pokud chceš, tak i zápis do ŠS.
- **ROZCVIČKY (3x)**
- **Cíle týdne**

CO NÁS LETOS JEŠTĚ ČEKÁ?

Z MATEMATICKÝCH TÉMAT NÁS JEŠTĚ ČEKÁ:

- Trojúhelník
 - výšky, těžnice a kružnice opsané a vepsané
 - rýsovací úlohy s trojúhelníkem
- Opakování všech témat ze 6. ročníku

JAK BUDE PROBÍHAT OPAKOVÁNÍ ze 6. ročníku?

- **Kvízy** budou **každý** týden.
- V kvízech se postupně objeví všechna témata ze 6.ročníku.
- Z psaných kvízů si vybereš nejméně **3 své výsledky** („čím víc, tím líp“).
- **Podle přání žáků** s velkou pravděpodobností budeme psát i **jeden velký souhrnný kvíz**, abyste viděli, jak ovládáte látku 6.ročníku.

Výhled do témat dalších kvízů:

- V. kvíz:
 - Dělitelnost
 - (PS s. 70 – 90)
- VI. kvíz:
 - Trojúhelník
 - (PS s. 92 – 111)
- VII. kvíz:
 - Osová souměrnost
 - (PS s. 60 – 68)
- **Souhrnný kvíz 6. ročníku**