

MATEMATIKA

3. – 7. 5. 2021

TÝDENNÍ PLÁN

**KDO NECHODÍ DO ŠKOLY, ODEVZDÁVÁ SVÉ ÚKOLY ONLINE A HLÍDÁ
SI PLNĚNÍ TÝDENNÍHO PLÁNU SÁM!**

JAK PRACUJEME V HODINÁCH?

• Náplň hodin:

- **Rozcvičky** (do sešitu nebo online)
- **Společná část** - společné úlohy, příklady, strategie řešení (někdy i ve skupinách)
- **Samostatná část** - prostor na samostatné procvičování úloh.

POKUD NĚKDO ZŮSTÁVÁ DOMA, ODEVZDÁVÁ ÚKOLY BĚŽNÝM ONLINE ZPŮSOBEM!!

- Svoji práci odevzdávám z dané hodiny do soukromého chatu učitelky V DEN konání hodiny!
- Úkoly, které máš odevzdat v hodině, jsou zapsané v chatu hodiny a v týdenním plánu.
- Pokud úkol neodevzdám bez včasného udání důvodu, nebude na pozdější odevzdání brán zřetel.

Nevím si s něčím rady?

- Řeším problém se spolužáky
- nebo s paní učitelkou v hodinách
- nebo v soukromém chatu
- nebo v konzultačních online hodinách (domluvíme si konzultaci v chatu).
- Konzultační hodiny:
 - paní učitelky Marie Novákové – pondělí 14:00 – 15:00.
 - paní učitelky Anežky Peregrinové – čtvrtek 13:00 - 14:30.

Známka za týden zahrnuje:

- Odevzdávání úkolů a zpracování cílů týdne
- VE ŠKOLE – „PROPUSTKA“
- práci a aktivitu v hodinách a při plnění úkolů
- příprava na opakovací kvízy.

CÍLE TÝDNE

Cíle 3. – 7. 5. 2021

Matematické cíle	Nechápu, co mám dělat.	Občas si s úlohou nevím rady.	Zvládám dobře i těžší úlohy.
Kvíz 3.: Umím porovnat zlomky s desetinnými čísly. Umím řešit početní operace s desetinnými čísly.			
Umím změřit vnitřní a vnější úhly v trojúhelníku.			
Umím trojúhelníky správně pojmenovat a roztřídit .			
Umím vysvětlit , co jsou vedlejší a vrcholové úhly.			
Aktivita, moje pracovní nasazení			
Jak se připravuji na opakovací kvízy ? (0% velká bída; 100% makám jako šroubek)			
Na kolik % jsem v hodinách aktivní? (nemyslíme tím jen hlášení se a velké mluvení)			
Co dělám pro to, abych se v hodině soustředil/a na „tady a teď“?			

1. HODINA TÝDNE

úterý

Co potřebuju tento týden mít ve škole na hodinách matiky?

- Modro-zelený školní sešit, pracovní sešit, malý sešit na rozcvičky, rýsovací pomůcky
- dobrou náladu a chuť pracovat (a po zásluze být odměněn/a 😊)

ROZCVIČKA - procvičení před III. opakovacím kvízem (kvíz bude 3.hodinu týdne)

SPOLEČNÉ ÚLOHY

- Rozdáme si **cíle týdne**, nalepím si je do sešitu.
- Rekapitulace toho, co už víme o VNITŘNÍCH A VNĚJŠÍCH ÚHLECH V TROJÚHELNÍKU.
- Společná kontrola a rekapitulace úloh z PS s. 94.

SAMOSTATNÉ ÚLOHY

- **Úhly v trojúhelníku:** PS s. 95 / cv.4,5
- Dobrovolný úkol: (viz poslední strana)

ZELENÍ

- Pracuj na cv. 1 – 4 z pracovního listu ([odkaz zde](#)) – pracuj do MODRÉHO sešitu
- Dobrovolný úkol: (viz poslední strana)

PO HODINĚ předložím ke kontrole („propustka“):

- **PS 95 /4,5 a případně DDÚ**
- **ZELENÍ – odevzdám svoji práci (cv.1 – 4 z prav listu v modrém sešitě)**

středa

- III. OPAKOVACÍ KVÍZ (obsah kvízu)
- **KDO NENÍ VE ŠKOLE – PÍŠE KVÍZ ONLINE!**
 - **Zlomky a početní operace s desetinnými čísly**
 - **Pro přípravu použij:**
 - úlohy z PS s.16-18; 28-42; 43 – 45
 - trénovací kvízy z **UMIMEMATIKU.CZ**
- Opravné kvízy se psát nebudou.
- Z celkového počtu kvízů (nejspíš 6 kvízů) vybereš nejméně tři Tvá nejlepší skóre (čím víc, tím líp) a ta budeme počítat do výsledné známky za pololetí!

Po kvízu:

- **trénování témat na IV. opakovací kvíz (převody jednotek a úhel)**
- **Možnost dovysvětlení otázek k probraným tématům.**

STŘEDA

TŘÍDĚNÍ TROJÚHELNÍKŮ PODLE NÁZVŮ A VLASTNOSTÍ

SPOLEČNÉ ÚLOHY (i pro Zelené)

- Pohybová rozcvička na druhy úhlů (náповěda: PS s.47)
- Společná práce na **třídění trojúhelníků podle názvů a vlastností**
- Práce ve dvojicích – do ŠS.
- Společná rekapitulace vymyšlených vlastností jednotlivých trojúhelníků
- + zápis do ŠS (náповěda: PS s.92 / 1., a 2. rámeček)

SAMOSTATNÉ ÚLOHY

- PS s. 95/1
- Dobrovolný úkol: (viz poslední strana)

ZELENÍ

- Pracuj na cv. 5 – 7 z pracovního listu ([odkaz zde](#)) – pracuj do MODRÉHO sešitu
- Dobrovolný úkol: (viz poslední strana)

PO HODINĚ předložím ke kontrole („propustka“):

- **zápis do ŠS**
- Pokud se stihlo, tak i PS 95/1 a případně DDÚ
- **ZELENÍ – zápis do ŠS** a práci z pracovního listu v modrém sešitě

POSLEDNÍ HODINA TÝDNE

TŘÍDĚNÍ TROJÚHELNÍKŮ

ROZCVIČKA

- procvičení před IV. opakovacím kvízem (převody všech jednotek a úhly)
- kvíz bude jako obvykle 3. hodinu příštího online týdne

SPOLEČNÁ PRÁCE

- Dokončení a rekapitulace práce z předchozí hodiny:
 - **Třídění trojúhelníků podle názvů a vlastností** (zápis do ŠS).

SAMOSTATNÉ ÚLOHY

- PS s. 95 /cv.1 – pokud nemáš dokončeno z minulé hodiny,
- PS s. 96 / cv. 2

ZELENÍ

- Pracuj na pracovního listu Úhly v trojúhelníku ([odkaz zde](#)) – pracuj do MODRÉHO sešitu – „co stihneš, to stihneš“

Z HODINY předložím ke kontrole („propustka“):

- Zápis do ŠS (možná už máš i z minulé hodiny) a PS s. 95,96 /1, 2
- **Cíle týdne**
- ZELENÍ – svoji práci a cíle týdne

CO NÁS LETOS JEŠTĚ ČEKÁ?

Z MATEMATICKÝCH TÉMAT NÁS JEŠTĚ ČEKÁ:

- Trojúhelník
 - druhy a vlastnosti
 - výšky, těžnice a kružnice opsané a vepsané
 - rýsovací úlohy s trojúhelníkem
- Opakování všech témat ze 6. ročníku

JAK BUDE OPAKOVÁNÍ ze 6. ročníku PROBÍHAT?


- **Kvízy** budou probíhat **každý** týden.
- Ve kvízech se postupně objeví všechna témata ze 6.ročníku, která jsme probírali.
- Z psaných kvízů si vybereš alespoň **3 nejlepší své výsledky** (čím víc, tím líp).


Výhled do témat dalších kvízů:

- IV. kvíz:
 - Úhel, převody jednotek délky, hmotnosti, obsahu a objemu
 - (PS 28-45; 36-38; 46-58)
- V. kvíz:
 - Dělitelnost
 - (PS s. 70 – 90)
- VI. Kvíz:
 - Osová souměrnost
 - (PS s. 60 – 68)

Dobrovolný domácí úkol

- 1.možnost:
- Úlohy z uč. G s. 46, 47 – podle Tvého výběru
- 2.možnost:
- Úlohy z obrázku.

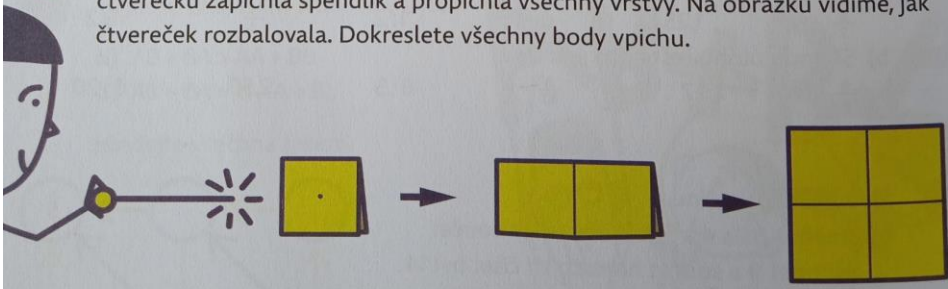
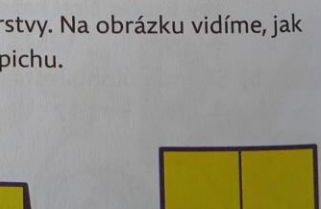
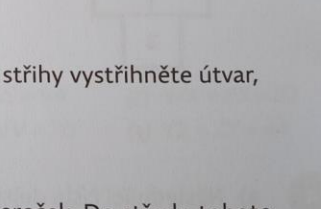
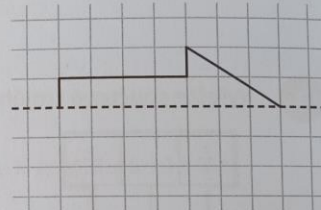
 **OSO VÁ SOUMĚRNOST**

 Ariana nakreslila zámek, který se odráží na hladině jezera.

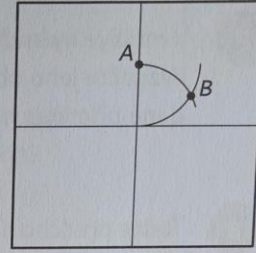
1 Přeložte čtverečkový papír podél čárkované přímk. Čtyřikrát stříhněte podél tučně vyznačených čar (podle obrázku). Dříve, než papír zase rozložíte, nakreslete na čtverečkový papír, jak to bude vypadat po rozložení.

2 Přeložte čtverečkový papír a **a)** třemi, **b)** dvěma stříhy vystříhněte útvar, který po rozložení bude čtverec.

3 Eva dvakrát přeložila papírový čtverec na malý čtvereček. Do středu tohoto čtverečku zapíchla špendlík a propíchla všechny vrstvy. Na obrázku vidíme, jak čtvereček rozbalovala. Dokreslete všechny body vpichu.

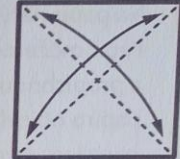


4 Na obrázku vpravo vidíme podobnou situaci jako v předchozí úloze. V jedné ze čtyř částí rozbaleného čtverce jsou sestrojeny body A a B. Když čtverec složíte na malý čtverec a v bodech A a B papír propíchnete, objeví se na velkém čtverci další vpichy. Jak budou rozmístěny?



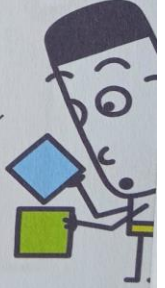
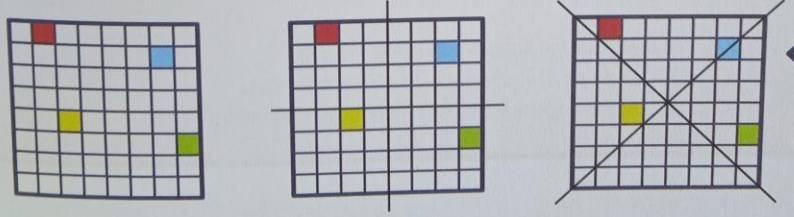
5 Na obrázku vpravo vidíme čtverec, který byl dvakrát přeložen podél úhlopříček a opět rozložen. Čtverec opět dvakrát přeložte.

a) Ze vzniklého trojúhelníku ustříhněte jedním rovným stříhem část, která po rozložení bude čtverec.
b) Je možné místo čtverce ustříhnout kosočtverec, jehož jeden úhel je 60° ?
c) Jak vést stříh, aby obsah ustříženého čtverce byl čtvrtinou obsahu původního čtverce?



6 Na prvním obrázku je dlaždice, jejíž vzor byl poškozen. Vzor byl osově souměrný

a) podle os stran (jak jsou vyznačeny na druhém obrázku)
b) podle úhlopříček (jak jsou vyznačeny na třetím obrázku)
c) jak podle os stran, tak podle úhlopříček.



Překreslete dlaždici na čtverečkový papír a dokreslete její vzor.