

**TÝDENNÍ PLÁN NOVINÁŘE**

**1. 3. – 5. 3. ČÍSLO 27**

Jméno novináře:

**Milí novináři.**

Prázdniny jsou za námi a já doufám, že jste si je moc užili a především si odpočinuli. Těším se na vaše vyprávění a zážitky. ☺ Začínáme další měsíc online výuky a s ním přichází drobná změna týkající se týdenního plánu. Vyplněné týdenní plány budete nově vkládat do zadání. Kdo nemá doma tiskárnu, je možné si TP stáhnout jako soubor a vyplnit ho elektronicky. Odevzdávání bude ale povinné!

**Na čtvrteční (skupina S1) a páteční (skupina S2) online dílnu čtení si na hodinu připravte rozečtenou knihu s příběhem.**

**Na matematiku mějte celý týden nachystané pravítko.**

Tento týden budou tématem ranních dýchánků HÁDANKY. Připravte si hádanky pro ostatní spolužáky. Věřím, že nám to po ránu nastartuje přemýšlení a hezky si to užijeme. ☺ Hádanky mohou být klasické, ale také to mohou být např. hlášky nebo znělky z filmů a pohádek.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Český jazyk** | Opakování vzorů podstatných jmen, slovesný způsob podmiňovací | Uč. do str. 91, PS do str. 7 |
| **Matematika** | Písemné dělení, souřadnice, pravoúhlý trojúhelník | Uč. do str. 64, PS do str. |
| **SKN** | Mapy |  |

***Sebehodnocení – jak to vidím já?***

1. Zvládám samostatně a dovedu pomoci i ostatním.
2. V podstatě zvládám, občas udělám chybu.
3. Dělám chyby, potřebuju pomoct od učitele nebo spolužáka.
4. Nejde mi to, musím zabrat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Předmět*** | ***Výstup*** | ***Sebehodnocení*** |
| **Český jazyk** | Tvořím správné slovesné tvary podmiňovacího způsobu. |  |
| U sloves určím jeho osobu, číslo, čas a způsob. |  |
| Doporučuji svoji knihu spolužákům na základě vybraného úryvku. |  |
| **Matematika** | Vysvětlím rozdíl mezi rovnostranným, rovnoramenným a pravoúhlým trojúhelníkem. |  |
| Narýsuji pravoúhlý trojúhelník. |  |
| **SKN** | Vypočítám vzdálenost mezi dvěma místy pomocí měřítka mapy. |  |
| **Anglický jazyk S1** | Prezentuji informace o zvířeti. |  |
| Porovnám 2 zvířata. |  |
| **Anglický jazyk S2** | Unit 7: Podle obrázku určím zvíře v angličtině., užívám CAN a CAN´T pro vyjádření schopností. |  |
| Unit 0 - 4: Prověřim si své znalosti a dovednosti v digitálním prostředí [learn.eltngl.com](http://learn.eltngl.com/) v sekci Progress. |  |

**Během jarních prázdnin jsem si nejvíce užil/a:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pranostika na měsíc březen:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Tento týden jsem se naučil/a, dozvěděl/a…. |  |
| Tento týden mě bavilo, líbilo se mi, povedlo se mi…. |  |
| Chci se zeptat…. |  |

**Krásný a klidný týden,**

**podpis rodiče**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paní učitelka Lucka