

**Český jazyk**

1. Do obdélníků doplň nevyjádřený podmět. Podměty podtrhni zelenou linkou a přísudky červenou vlnovkou. Do vět doplň i/i, y/y.

Maminka rozpůl\_ koláč s borůvkam\_. Půlku dá Zbyňkov\_, protože sb\_ral neúnavně. Vzpomínám si, jak objevil m\_tinku, kde se to borůvkami jen modralo. Soutěžili jsme, kdo nasb\_rá v\_c. Jarka zakopla o pařez a borůvky se jí rozsypany. Našeho nejv\_trvalejšího sběrače už nedohnala. Přesto jsme šli domů spokojení a usměvav\_. Záv\_díte nám? \_\_\_\_\_

2. Rozvíjej základ věty „Sníh roztál.“ co nejvíce.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Do textu doplň několikanásobné podmínky a přísudky.

Včera večer děti na rybníce nejen \_\_\_\_\_, ale \_\_\_\_\_, a dokonce \_\_\_\_\_.

Potom šly domů, kde už na ně čekali \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ sledovali válečný film. Během závodů v triatlonu

Žáci \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, a všichni i \_\_\_\_\_.

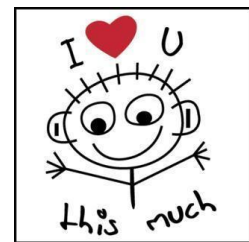
4. Vypiš základy z těchto vět.

Naše krásná a útulná třída se bude během letních prázdnin malovat.

\_\_\_\_\_

Moje nejlepší kamarádka Kamila šla včera večer po divadle s rodinou na večeři.

\_\_\_\_\_



Děti ze třídy 2.B jely na výlet do historického městečka v centru jižních Čech.

\_\_\_\_\_

5. Vymysli a napiš pět vět s použitím záporných tvarů způsobových sloves. Způsobová slovesa zakroužkuj.

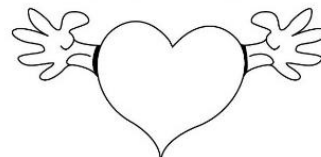
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Matematika



### 1. Zopakuj si symboly používané v geometrii:

Př.:  $A \in p$ ,  $B \notin k$ ,  $p \perp r$ ,  $t \parallel s$ ,  $m = k$  (S, 20 mm)

#### Zapiš pomocí symbolů:

bod  $C$  leží na přímce  $p$  \_\_\_\_\_

bod  $K$  neleží na přímce  $AB$  \_\_\_\_\_

bod  $B$  leží na přímce  $m$  \_\_\_\_\_

bod  $M$  neleží na úsečce  $BR$  \_\_\_\_\_

kružnice  $k$  má střed v bodě  $S$  a má poloměr 5 cm \_\_\_\_\_

### 2. Podle obrázku zapisuj správné odpovědi.

Na přímce  $o$  leží body .....

Na přímce  $o$  neleží body .....

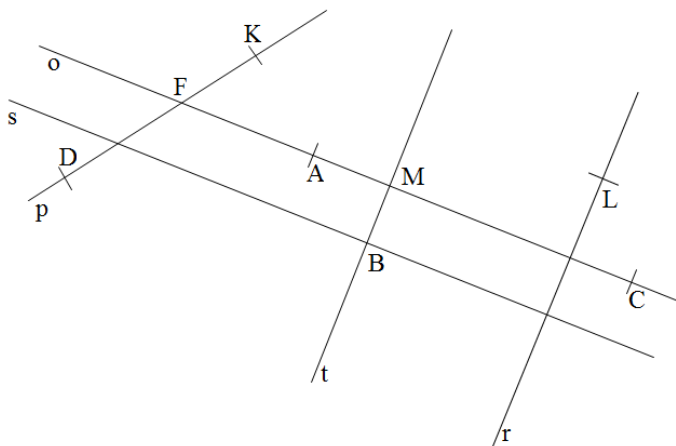
Na přímce  $p$  leží úsečky .....

Na úsečce  $FC$  leží body .....

Přímky  $s$ ,  $t$  jsou navzájem .....

Rovnoběžné přímky jsou .....

Průsečíkem přímek  $o$ ,  $t$  je bod .....



### 3. Slovní úloha – průměr.

Kristýna a Tomáš se hádají, kdo má lepší průměr známek z matematiky. Dokážeš je rozsoudit, pokud víš, že Kristýna má z matematiky tyto známky: 1, 2, 3, 4, 3, 5, 2, 4.

Tomáš má tyto známky: 3, 1, 4, 2, 4, 4.

Řešení:

Odpověď:

### 4. Najdi čísla.

Součin čísel je 63, jejich rozdíl je 2. Která jsou to čísla?

### 5. Vypočítej.

$$328 + 564 =$$

$$13\,050 - 2\,048 =$$

$$39\,996 - 8\,995 =$$

$$(16 + 5) \cdot 3 =$$

$$(128 : 8) \cdot 2 =$$

$$48 : 8 + 7 \cdot 6 =$$

$$4,6 + 5,8 =$$

$$6,4 - 5,9 =$$

$$101 - 7 \cdot 7 =$$

$$300 \cdot 4 =$$

$$900 : 9 =$$

$$150 : 3 - 50 =$$

$$(46 - 18) \cdot 2 =$$

$$326 - 7 \cdot 8 =$$

$$9 \cdot (16 - 7) =$$

### 6. Sebehodnocení (Jak se ti dařilo v ČJ, M, Př, VI, AJ? Napiš pod jednotlivé sloupce.)

