

**1) Shoda podmětu s přísudkem - doplň i,y,a**

Zapomněl \_ jsme si vzít deštník. Cyklisté by měl \_ jezdit po vyznačených stezkách.

Medvíďata se honil \_ okolo stromu. O ruku krásné princezny se ucházel \_ tři princové.

Sestry se mezi sebou často hádal \_ . Soudu se zúčastnil \_ také novináři. Talíře se brzy

rozbil \_ . Chlapci si házel \_ míčem. Koťata se vyhříval \_ na sluníčku. Hasiči během

chvilky požár uhasil \_ .

**2) Červeně podtrhni přísudky slovesné a modře přísudky jmenné se sponou**

Eliška je moje mladší sestra. Naše rodiče přijedou domů pozdě večer. Pexeso je prima nápad!

Mladý doručovatel kývl na pozdrav. Toulá se taky váš kocour? Bavlněná košile ještě není

vyžehlená. My jsme dnes neobědvali ve školní jídelně. U řeky jsem se třásl zimou. Buď hodný!

**3) V daných větách urči, zda jde o podměty holé, rozvité, či několikanásobné.**

**Nezapomeň, že podmět několikanásobný může být zároveň rozvitý.**

1. Kuba a Franta nepřišli na trénink. ....
2. V zoo se narodila samička orangutana. ....
3. Chalupa se konečně prodala. ....
4. Maminka s tatínkem šli do kina. ....
5. Napadl ho kříženec ovčáckého psa .....
6. Děti sbíraly v lese jahody a maliny. ....
7. Děvčata i hoši se odebrali na kutě. ....

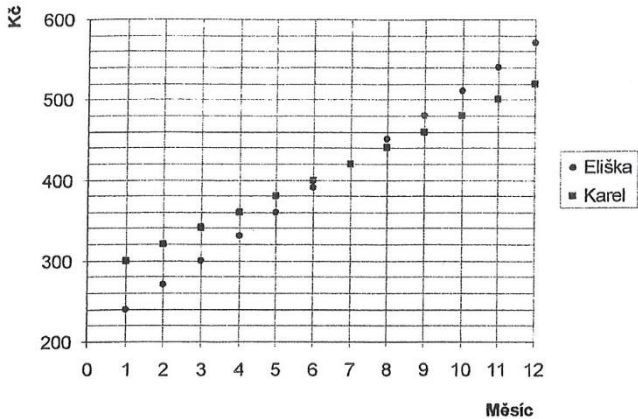
**4) Vyznačte (podtrhněte) v následujících větách podmět a přísudek. Je-li podmět nevyjádřený, nadepište ho nad přísudek**

1. Na zahradě rostou růže
2. Bětka a Alena půjdou zítra navštívit svou nemocnou kamarádku Kláru.
3. Na stole stála hořící svíčka.
4. Okolo ohrady s dobyt看kem pobíhal rozzuřený vlčák.
5. Včera měla Karolína chuť na svíčkovou, ale ve škole byla koprovka, kterou nemá ráda a doma dostala rajskou, kterou nemůže ani vidět.
6. Z čehož vyplývá, že se včera moc nenajedla.
7. Včera jsem se byl podívat na Petrův nový dům.
8. Když budeš mít pořád položenou hlavu na lavici, brzy usneš.





5) Bodový graf znázorňuje úspory sourozenců za poslední kalendářní rok.



2. Modrou pastelkou spoj body, které znázorňují Karlovy měsíční naspořené částky, a červenou pastelkou spoj Eliščin body, které vyznačují její naspořené částky.
3. Kterému z nich rostly úspory rychleji?
4. Co znázorňuje bod, ve kterém se obě přímky protínají?
5. V prosinci koupila Eliška vánoční dárky za 250 Kč a Karel za 280 Kč. Kolik korun zůstalo každému z nich?

Eliška .....

Karel .....

6) Žáci 5.tříd uspořádali na rybníce hokejový turnaj. Pomocí tabulky odpověz na otázky.

TÝM	Bobři	Tupé brusle	HC Tuleni	Slavoj Kunrat.
Bobři z 5.A		0:7	5:4	6:6
Tupé brusle	7:0		4:2	3:3
HC Tuleni	4:5	2:4		0:2
Slavoj Kunratice	6:6	3:3	2:0	

1. Kolik gólů dala jednotlivá mužstva v turnaji?
2. Jaký byl průměr branek na zápas?
3. Jaké bylo konečné pořadí, jestliže počítáme: výhra = 3b, prohra = 0b, remíza 1b
4. Změnilo by se pořadí, když by výhra byla pouze za 2 body?

7) Narýsuj

Do kružnice o poloměru 29 mm je vepsán šestiúhelník. Tři jeho strany mají délku 41mm a další tři 15 mm. Narýsuj šestiúhelník. Hledej více řešení. U každého zjisti obvod šestiúhelníku.



8) SEBEHODNOCENÍ – Zanes do grafu, jak se ti dařilo tento týden v jednotlivých předmětech

