







PRŮZKUMNÍCI 3.C

37. týdenní plán



Předmět	týden: 25.5. – 29. 5. 2026	Hodnocení	
M 	PS 2. díl do str. 96, uč. do str. 66 Popisují, stavím a zakresluji kvádr. Počítám z paměti malou násobilku 1, 2 – 10.		
ČJ 	PS 2. díl str. 38, uč. str. 118 Ve větě doplním nebo označím příslovce. Určuji probrané slovní druhy.		
SKN 	PS str. 36, uč. str. 57 Popíšu, jak vypadá louka a co je pro ni typické. Vyjmenuji luční živočichy a rostliny.		
AJ 	Unit 6/ Lesson 3-7 Rozpoznám 3. os.j č. Správně přečtu bl, cl, fl, gl, pl. Popíši svůj den.		

1. Dopln správné i/y.

Medúza je mořsk__ živoč__ ch, který vypadá jako průhledný zvon s dlouhými chapadly. Nemá hlavu, kosti ani mozek, přesto dokáže plavat, ch__ tat potravu a v__ hýbat se nebezpeč__ . Pohybuje se pomalu – smršťuje svůj zvon a tím se posouvá dopředu. Chapadla medúzy jsou pokr__ ta žahavými buňkami. Když se jich dotkne r__ bka, buňky ji ochromí a medúza ji může sežrat. Medúzy žij__ krátce, ale v oceánu je jich mnoho. Jdou důlež__ té, protože slouží i jako potravu pro jiné ryby, želvy ale i některé ptáky.

Podtrhni v textu: žlutě 3 podstatná jména,

červeně 3 slovesa, modře 3 spojky.

Vysvětli vlastními slovy, jak se medúza pohybuje?

Nakresli medúzu:

2. Dopln příslovce, nad ně napiš správnou otázku –Kde? Kam? Kdy? Jak?

Nabídka: opatrně, ráno, pilně, ven, tam, dopoledne, často, slušně

_____ vstávám i bez kohoutího kokrhání. _____ trávím ve škole. Při hodině nesvačím a _____ pracuji. Odpoledne chodívám _____ . _____ jdu na hřiště. _____ hrajeme fotbal. Přes ulici přecházím _____. Znamé lidi _____ zdravím.

1. Narýsuj kružnici k se středem B. Na kružnici vyznač dva body A, C. Spoj body A, B, C a vytvoř trojúhelník.

2. Krokuj a vyřeš příklady.

$$\boxed{\rightarrow} \boxed{\rightarrow} \boxed{\leftarrow} \boxed{\leftarrow} = \boxed{}$$

$$1 + (1 - 2) = \underline{}$$

$$\boxed{\rightarrow} \boxed{\rightarrow} \boxed{\curvearrowright} \boxed{\rightarrow} \boxed{\leftarrow} \boxed{\leftarrow} \boxed{\curvearrowright} = \boxed{}$$

$$2 - (1 - 2) = \underline{}$$

$$\boxed{\leftarrow} \boxed{\rightarrow} \boxed{\rightarrow} \boxed{\rightarrow} \boxed{\leftarrow} \boxed{\leftarrow} = \boxed{}$$

$$-1 + (3 - 2) = \underline{}$$

3. Vypočítej příklady a zaokrouhli na desítky.

$$13 \cdot 4 = \boxed{} \doteq \boxed{}$$

$$320 - 160 = \boxed{} \doteq \boxed{}$$

$$12 \cdot 7 = \boxed{} \doteq \boxed{}$$

$$16 \cdot 4 = \boxed{} \doteq \boxed{}$$

$$427 + 150 = \boxed{} \doteq \boxed{}$$

$$3 \cdot 16 = \boxed{} \doteq \boxed{}$$

$$9 \cdot 8 = \boxed{} \doteq \boxed{}$$

$$790 - 600 = \boxed{} \doteq \boxed{}$$

$$? \cdot ? = \boxed{} \doteq \boxed{}$$