

Sáz me růže

Nejvhodnějším obdobím k sázení keřovch růží je podzim. Stromkové a šlahounovté růže však sázme raději na jaře. Jsou vtrvalé, a tak můžeme počítat tím že vdrží na místě mnoho let. Již při vsadbě dbáme na to abkeře měl dostatek vživu a netrpí suchem. SZeřízneme kořeny a asi o polovinu s/zkrátíme v_hony. Některé odrůdy zstávají uří a vří jiné rostou spíše do šířky. Příliš malá vzdálenost mezi keři podporuje roširování choro a škůdců. Na okraj růžovch záhonů se hodí plazvé nebo poduškovté trvalky.

Konec hladovění

Tlupa hladov. Marně všichni dospěl slídí po okolí. Lovce mrz že přišl o sob. Proti přesile cizch lovců by však sob neuhájil snad by i utrpěl tráty na životech. Dnes se pokojil s několika rybam. Vrostci chytil pár myší a ssla. Děti si nehrál protože měl hlad.

Vslaní vyzvědači se vrátil e špatným právam. Vůdce je vslechl a svěřil hlavu. Krajem táhl ciz tlup a vyplašil zvířata. Nezbvá než putovat jinam. Muži berou oštěp a kameé palice ženy si uvazují na záda rance dětm. A vtom je slšet dupot a něco padá dolů. Koně se splašil jak prchal před nebepečím. Lovci se bhají se zbraněmi. Bude zase blahob_t.

Mlad í doba kame á

V mladí době kameé – neol_tu nastal rozvoj zem_dělstv které se místo lovectv a beračství stalo základním působem o_starávání obživ. Na konci neol_tu už lidé uml p_stovat mnohé plodiny: pšenici a ječmen na B/blíkém V/východě kukuřici ve S/střední Americe rýži v Číně a brambory v J/jižní Americe. Zemědělci produkoval přeb_tky, a to umožnilo růst ob_vatelstva a zakládání stál_ch li_kých s_del.

V let po naučné ste ce

V neděl_ _hlédli žáci _áslavských škol místa kde při obléhání Přibyslav_ zemřel Jan Žižka. Po tam_jší silnici směřoval_ k l_pové aleji kterou naši předci vysadili v době stavby pomníku na jeho paměť. Všichni z_častnění se s_odl_ že zdáli připomíná spíše homol_cukru. Děti vyslechl_ zajímav_ v_klad o b_tvách ve kterých Ž/žičkov_ bojovníci dob_li vítě_tví. Správce muzea jim také připom_l, že právě v Čáslav_ byl_ ob_veny kosti z nichž právě lebka b_vá mnohým_ badatel_ přičítána Žičkov_ .

Na západní frontě klid

Palba neslábne. Kam člověk dohlédne tam v_ří hlině_é a železné fontány. Po našem nedob_tném zákopu je skoro veta. Je proděravěl_ průrvam_ a tr_chtýři jinde ho přerušil_ zával_ . Přímo před naš_ štolou v_buchuje granát. V mžiku je tma. Jsme zas_paní a mus_me se v_hrabat.

Ještě jedna noc. Teď už jsme soustředěním otupěl_ . Je to vražedné nap_tí které nám dře a _trouhá m_chu jako zubatý nůž. Nohy už nechtějí sloužit ruce se třesou A tak sv_ráme rty – snad to přežijeme.

Chv_le útoku nadešla. Nikdo by nev_řil že v této rozr_té poušti ještě mohou působ_t lidé. Ale teď se ze zákopu všude noří přilb_ a padesát metrů od nás už je kulomet v palebném postavení a hned také začíná zab_jet.

Začátky pošty

Naše země se nacház_ uprostřed Evrop_ a tak není divu že se ve středověku stala křižovatkou obchodních cest. Ciz_ kupci přivážel_ nejen zboží ale nosili z místa na místo různé v_kazy a dopis_ . O poštu se staral_ řezníci. Ti se hojně rozjížděl_ za nákupy a ob_vatelé měst je používal_ k s/zprostředkování s/zpráv. Řezníci oznamoval_ příjezd troubením na tru_ku. Toho zv_ku se začalo potom obecně užívat k oznamování příjezdu pošty a tru_ka se ob_vila i v poštovním znaku. Od 13 století dostával_ P/prazští mě_ští poslové k platu kromě obuv_ i služební oděv_ . První stejnokroj byl velmi pestrý a s_odoval se s/z barvam_ města kterému listonoš sloužil. K ochraně užívali kopí a s/zpráv_ nosil_ v kovov_ch pouzdrech která si v_šel_ přes rameno.

Pálení čarodějnic

Kolem ohně všichni vypadal_ trochu strašidelně. Najednou se ob_vil Honza a zeptal se rodičů jak se jim to líb_ . Vyjádřil_ se velmi uznale a Honza potěšen opět odběhl. Když chytl_ kusy smol_ oheň se protáhl do v_šky a kouř vytvořil vysoký sloup. Babi_ny oči se ro_ářil_ a přisedla si k dědov_ . Za chvíl_ vstala a šla k dětem které zapaloval_ větve. Lidé těmi větvem_ mával_ a lítal_ kolem ohně.

Vět_í dívky a mládenci stál_ vážně a díval_ se na sebe navzájem a hned si myslel_ že jsou v m_hotání plamenů krásní jako ve filmu.

Prázdniny u Berounky

M_ tři kluci jsme ke K/křivoklátu ohrom_ rádi jezdili. Tenkrát jsem nevěděl proč ale v současné době už to vím. Mí_ rodiče pochopil_ už tehdy že jednou můžu s/zpatřit bulváry a mrakodrapy světoznám_ch měst ale už nikdy nebudu moci bydlet ve starob_lé chalupě. Přál_ si aby jejich děti úplně nezapom_l_ jak se peče chléb či vyráb_ máslo.

Tulák Bambas byl můj kamarád a dobře jsme si rozum_li_ Od jara do zimy nepracoval chytal ryby u Č/čertov_ skály. Maminka m_ s ním nerada v_dala. Bála se, že m_ s/zkazí. Bohužel se mu to nepovedlo.