**Matematika**

Čtvrtletní písemná práce - středa

Rovnice

Učebnice do str. 83 PS II. do str. 31

*Cíl: Řeším rovnice o dvou neznámých.*

**Český jazyk**

Čtvrtletní písemná práce - úterý

Větný a slovní přízvuk, tempo řeči

Učebnice do str. 107, PS II. do str. 23

*Cíl: Přečtu větu tak, že jde rozpoznat větný přízvuk.*

**SKN – Zeměpis**

Kraje ČR - prezentace

Tvorba lapbooku

Učebnice Vlastivěda

*Cíl: Doplním určité kraje do lapbooku.*

**Co se ti povedlo zvládnout na své osobní výzvě z minulého týdne?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matematika**

Čtvrtletní písemná práce - středa

Rovnice

Učebnice do str. 83 PS II. do str. 31

*Cíl: Řeším rovnice o dvou neznámých.*

**Český jazyk**

Čtvrtletní písemná práce - úterý

Větný a slovní přízvuk, tempo řeči

Učebnice do str. 107, PS II. do str. 23

*Cíl: Přečtu větu tak, že jde rozpoznat větný přízvuk.*

**SKN – Zeměpis**

Kraje ČR - prezentace

Tvorba lapbooku

Učebnice Vlastivěda

*Cíl: Doplním určité kraje do lapbooku.*

**Co se ti povedlo zvládnout na své osobní výzvě z minulého týdne?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matematika**

Čtvrtletní písemná práce - středa

Rovnice

Učebnice do str. 83 PS II. do str. 31

*Cíl: Řeším rovnice o dvou neznámých.*

**Český jazyk**

Čtvrtletní písemná práce - úterý

Větný a slovní přízvuk, tempo řeči

Učebnice do str. 107, PS II. do str. 23

*Cíl: Přečtu větu tak, že jde rozpoznat větný přízvuk.*

**SKN – Zeměpis**

Kraje ČR - prezentace

Tvorba lapbooku

Učebnice Vlastivěda

*Cíl: Doplním určité kraje do lapbooku.*

**Co se ti povedlo zvládnout na své osobní výzvě z minulého týdne?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SKN – Zeměpis**

Kraje ČR - prezentace

Tvorba lapbooku

Učebnice Vlastivěda

*Cíl: Doplním určité kraje do lapbooku.*

**Matematika**

Čtvrtletní písemná práce - středa

Rovnice

Učebnice do str. 83 PS II. do str. 31

*Cíl: Řeším rovnice o dvou neznámých.*

**Český jazyk**

Čtvrtletní písemná práce - úterý

Větný a slovní přízvuk, tempo řeči

Učebnice do str. 107, PS II. do str. 23

*Cíl: Přečtu větu tak, že jde rozpoznat větný přízvuk.*

**Co se ti povedlo zvládnout na své osobní výzvě z minulého týdne?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Za co bych ho ocenil /a ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matematika**

Dělení dvojciferným číslem

Učebnice do str. 49,

*Zvládám algoritmus dělení dvojciferným číslem s pomocnými výpočty. \_\_\_\_*

**Český jazyk**

Pravopis, slovotvorba, souvětí

Učebnice do str. 53, PS do str. 38

*Uplatňuji pravidla pro pravopis i/í/y/ý (vyjmenovaná slova, vzory podst. a přídav. jm., shoda přísudku s podmětem. \_\_\_\_*

**SKN**

Vesmír- opakování

*Ve svém portfoliu mám všechny materiály z učiva o vesmíru a orientuji se v něm. \_\_\_*

**Co bych rád/a letos na Vánoce zažil/a:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_