**i**

**Matematika**

Egyptské počítání

Procvičování písemného dělení a násobení

Učebnice do str. 71 PS II. do str. 23

*Cíl: Používám egyptskému počítání.*

*Cíl: Zvládám písemné dělení.*

**Český jazyk**

Opakování – podstatná jména - vzory

Shoda podmětu s přísudkem

Učebnice do str. 93, PS II. do str. 15

*Cíl: Plním zadání při dílně čtení.*

*Cíl: Doplním správné i/y ve shodě podmětu s přísudkem.*

**SKN - Zeměpis**

Opakování zemědělství

Nerostné suroviny

Učebnice do str. 35

*Cíl: Znám nerostné suroviny a jejich využití.*

**Komu jsi udělal radost a čím?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matematika**

Egyptské počítání

Procvičování písemného dělení a násobení

Učebnice do str. 71 PS II. do str. 23

*Cíl: Používám egyptskému počítání.*

*Cíl: Zvládám písemné dělení.*

**Český jazyk**

Opakování – podstatná jména - vzory

Shoda podmětu s přísudkem

Učebnice do str. 93, PS II. do str. 15

*Cíl: Plním zadání při dílně čtení.*

*Cíl: Doplním správné i/y ve shodě podmětu s přísudkem.*

**SKN - Zeměpis**

Opakování zemědělství

Nerostné suroviny

Učebnice do str. 35

*Cíl: Znám nerostné suroviny a jejich využití.*

**Komu jsi udělal radost a čím?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matematika**

Egyptské počítání

Procvičování písemného dělení a násobení

Učebnice do str. 71 PS II. do str. 23

*Cíl: Používám egyptskému počítání.*

*Cíl: Zvládám písemné dělení.*

**Český jazyk**

Opakování – podstatná jména - vzory

Shoda podmětu s přísudkem

Učebnice do str. 93, PS II. do str. 15

*Cíl: Plním zadání při dílně čtení.*

*Cíl: Doplním správné i/y ve shodě podmětu s přísudkem.*

**SKN - Zeměpis**

Opakování zemědělství

Nerostné suroviny

Učebnice do str. 35

*Cíl: Znám nerostné suroviny a jejich využití.*

**Komu jsi udělal radost a čím?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SKN - Zeměpis**

Opakování zemědělství

Nerostné suroviny

Učebnice do str. 35

*Cíl: Znám nerostné suroviny a jejich využití.*

**Matematika**

Egyptské počítání

Procvičování písemného dělení a násobení

Učebnice do str. 71 PS II. do str. 23

*Cíl: Používám egyptskému počítání.*

*Cíl: Zvládám písemné dělení.*

**Český jazyk**

Opakování – podstatná jména - vzory

Shoda podmětu s přísudkem

Učebnice do str. 93, PS II. do str. 15

*Cíl: Plním zadání při dílně čtení.*

*Cíl: Doplním správné i/y ve shodě podmětu s přísudkem.*

**Komu jsi udělal radost a čím?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Za co bych ho ocenil /a ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matematika**

Dělení dvojciferným číslem

Učebnice do str. 49,

*Zvládám algoritmus dělení dvojciferným číslem s pomocnými výpočty. \_\_\_\_*

**Český jazyk**

Pravopis, slovotvorba, souvětí

Učebnice do str. 53, PS do str. 38

*Uplatňuji pravidla pro pravopis i/í/y/ý (vyjmenovaná slova, vzory podst. a přídav. jm., shoda přísudku s podmětem. \_\_\_\_*

**SKN**

Vesmír- opakování

*Ve svém portfoliu mám všechny materiály z učiva o vesmíru a orientuji se v něm. \_\_\_*

**Co bych rád/a letos na Vánoce zažil/a:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_