**Napiš vzory přídavných jmen ve správném tvaru, doplň koncovku**

lv\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) mládě

lakom\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) soused

bos\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) děvčata

štíhl\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) břízy

pěnkav\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) hnízdo

drz\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) chlapci

ciz\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) člověk

sestřin\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) kamarádi

**Napiš slova v daných tvarech:**

hezký muž (5. p., č. mn.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nový penál (2. p., č. j.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bílá barva (3. p., č. mn.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zvědavé dítě (6. p., č. mn.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Doplň koncovky přídavných jmen**

Nevidom\_\_ lidé to mají těžké. Nemám rád přezrál\_\_ banán. S úžasem jsem sledoval orl\_\_ let. Jeho bratři jsou ti dva světlovlas\_\_ chlapci. V televizi vystupují naši znám\_\_ zpěváci. Prsten byl z ryz\_\_ho zlata. Fakýr chodil po žhav\_\_ch uhlících. Vždy se rádi setkáváme s mil\_\_m\_\_ přáteli. Slyšíš ten šum holub\_\_ch křídel? Zavadila o něj pouze letm\_\_m pohledem. Hladov\_\_ domorodci konečně objevili kořist. Babička vyprávěla o roztomil\_\_ch koťatech. Laskav\_\_ učitelé mají pochopení pro své žáky. Bylo slyšet jen kos\_\_ cvrlikání. Díval se strnul\_\_m pohledem neznámo kam. Loučili jsme se s vřel\_\_mi pocity. Prav\_\_ včel\_\_ med je opravdu chutný. Ve třídě jsou dva propadl\_\_ žáci. Úspěch akce záležel na pohotov\_\_ch střelcích. V případu nastal náhl\_\_ zvrat. Dostal ránu tup\_\_m předmětem. Nemám přehled o zbyl\_\_ch sešitech. Můj dědeček je ten bezvous\_\_ pán vlevo na fotce. Dnes je k obědu dušené hověz\_\_ maso

