

	Plazi jsou na dotyk slizcí.	Hadi konzumují potravu po menší částech.	Plazi nemohou žít v chladných oblastech.	Želva dokáže opustit svůj krunýř.	Plazi loví samostatně.
před praktikem					
po praktiku					



Hadí stanoviště 1

Pozorujte a opatrně ohmatejte hadí kůži. Zpracujte nákres části kůže s viditelnými šupinami a popište vlastními slovy, jak na vás povrch kůže působí (např. Je slizká? Je hladká? Je drsná? apod.)

Místo pro tvůj nákres části kůže:

Místo pro tvůj popis:



Hadí stanoviště 2

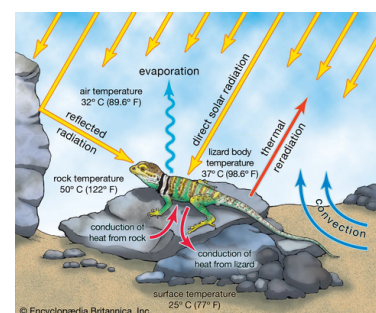
Na základě videa a doprovodných obrázků kostry hada popište, co všechno hadům ve stavbě těla umožní pozřít větší kořist, než je samotný had.

Místo pro tvůj popis:



Teplota těla

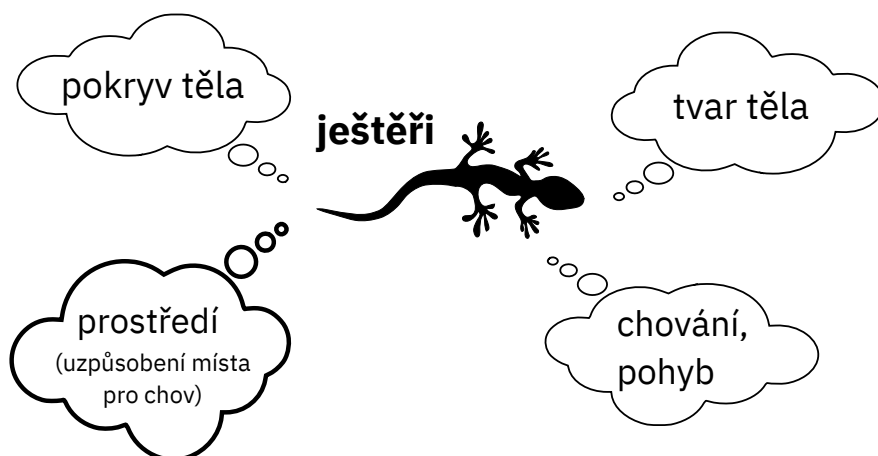
Prohlédněte si pořádně schéma. Na základě něho zodpovězte otázky.
Co schéma popisuje?



Navrhněte a vysvětlete, co nejspíš udělá ještěrka, pokud teplota vzduchu přesáhne 60 °C.

Ještěří stanoviště

Pozorujte živého ještěra v chováku a do pojmové mapy o ještěrech popište po alespoň jedné informaci k tvaru těla, k pokryvu těla, k chování a k prostředí.



Želví stanoviště

Vlastními slovy na základě pozorování a ohmatání popište stavbu želvího krunýře. Využijte alespoň 3 věty.

Místo pro tvůj popis:



Krokodýlí stanoviště

Na základě pozorování videa popište (případně i zakreslete) strategii lovu krokodýlů. Využijte alespoň 3 věty.

Místo pro tvůj popis (a nákres):

jmeno a datum:

SEBEHODNOCENÍ – VYZNAČ NA ŠKÁLE



• Funkce schématu a jeho charakteristika:

Vůbec nevím, jakou má schéma funkci a čím se vyznačuje.

Mám jen velmi základní představu o funkci schématu a jeho charakteristice.

Rozumím, jaké má schéma části a funkci, ale ne všechny detaily.

Jasně rozumím funkci schématu, vím, jaké má části a jak ho využít.

• Vyhledávání informací ve schématu:

Nedokážu v schématu najít žádné informace.

Mám problémy s vyhledáváním informací ve schématu.

Dokážu najít některé potřebné informace ve schématu, ale ne vždy.

Snadno a rychle najdu všechny potřebné informace ve schématu.

• Popis schématu pomocí vět:

Nedokážu vůbec popsat, co nám schéma sděluje.

Umím říct jen několik základních věcí o obsahu schématu.

Dokážu schéma popsat větami, ale mé popisy nejsou příliš podrobné.

Umím podrobně a jasně popsat pomocí vět, co nám schéma sděluje.

jmeno a datum:

SEBEHODNOCENÍ – VYZNAČ NA ŠKÁLE



• Funkce schématu a jeho charakteristika:

Vůbec nevím, jakou má schéma funkci a čím se vyznačuje.

Mám jen velmi základní představu o funkci schématu a jeho charakteristice.

Rozumím, jaké má schéma části a funkci, ale ne všechny detaily.

Jasně rozumím funkci schématu, vím, jaké má části a jak ho využít.

• Vyhledávání informací ve schématu:

Nedokážu v schématu najít žádné informace.

Mám problémy s vyhledáváním informací ve schématu.

Dokážu najít některé potřebné informace ve schématu, ale ne vždy.

Snadno a rychle najdu všechny potřebné informace ve schématu.

• Popis schématu pomocí vět:

Nedokážu vůbec popsat, co nám schéma sděluje.

Umím říct jen několik základních věcí o obsahu schématu.

Dokážu schéma popsat větami, ale mé popisy nejsou příliš podrobné.

Umím podrobně a jasně popsat pomocí vět, co nám schéma sděluje.