



# SURIKATY

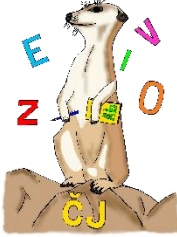
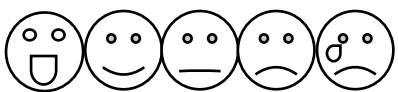
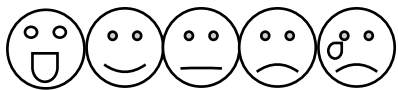
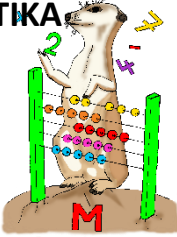
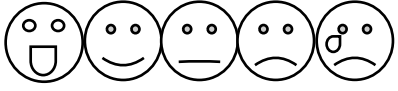
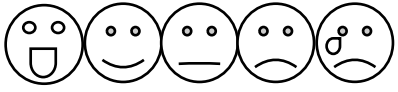

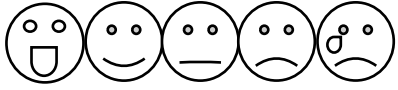
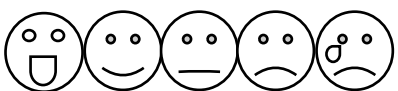

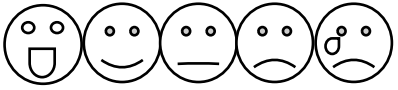
39. TÝDEN

lichý týden

20. 5. – 24. 5. 2024



JMÉNO: \_\_\_\_\_

PŘEDMĚT	UČIVO	JAK SE MI DAŘÍ?
<b>ČESKÝ JAZYK</b> 	učebnice str. 102-105, PS 2 str. 28-29 <b>Vymyslím slovo, které mi pomůže určit správnou párovou souhlásku.</b>	
	<b>Napiši ve slově správnou párovou souhlásku.</b>	
<b>MATEMATIKA</b> 	str. 91-94 <b>Násobím číslo 8.</b>	
	<b>Řeším autobus, rozlišuji cestující na muže a ženy.</b>	
<b>SVĚT KOLEM NÁS</b> 	<b>Určím čas.</b>	
	<b>Vyčtu informace z jízdního řádu.</b>	
<b>ANGLIČTINA</b> 	Unit 9/ Lesson 3-7 <b>Odovídám na otázky: Is this your... / Are these your... ? What..? How..? Who..? Where...?</b>	

**V čem jsem se zlepšil / zlepšila?**

---



---



---

Vážení rodiče,

v češtině otevřeme poslední z nejdůležitějších témat druhého ročníku – **párové souhlásky**. V tomto týdnu bude hlavním cílem to, aby si děti uměly hledat slova, která jim pomohou při volbě správné souhlásky. Někomu to bude naskakovat hned, jiným to dá trochu zabrat. Takovým dětem může pomoci poslouchat ostatní, jak pomocná slova hledají. Ve škole to budou převážně spolužáci, doma Vy.

V matematice se zaměříme převážně na násobilku osmi a autobus. V autobuse nás začne trápit rozlišování cestujících na muže a ženy. V pracovních sešitech se začíná objevovat nová barvička pro označení cvičení – červená. Cvičení, která jsou červená, plánujeme dělat společně ve škole. Všechna ostatní cvičení slouží dětem k samostatnému procvičování – ve škole i doma. Pro tento týden máme ještě stanovené stránky, od příštího týdne budeme takto pracovat s celým pracovním sešitem.

Ve světě kolem nás jsme měli v plánu přejít již na nové téma. Bohužel některé děti stále nezvládají vyčíst informaci z hodin, a to ani základ z první třídy (čtvrt, půl, třičtvrtě, celá). Tento týden bude posledním, který věnujeme procvičování hodin. Více času tomu už bohužel ve škole dát nemůžeme. Toto učivo je třeba hodně procvičovat doma. Děti by v tuto chvíli měly přečíst **přesný čas na ciferníkových hodinách** (velká ručička může být na jakékoliv minutě), přečíst **přesný čas na digitálních hodinách** (i s využitím pojmů čtvrt, půl, třičtvrtě, celá) a spočítat, jak dlouho bude daná aktivita trvat, když začne a skončí v zadaný čas.

V **úterý 21. 5.** je poslední možnost odevzdání **objednávek** z knižních katalogů.

Ve **středu 22. 5.** budeme dopisovat **ověřovací práce**. Každý tu, která mu chybí.

V **pátek 24. 5.** je **ředitelský den**, děti nejdou do školy.

V **pondělí 27. 5.** proběhne **focení tříd**.

Ve **čtvrtek 30. 5. od 17:00** proběhnou **třídní schůzky** 1.-3. tříd.

V **pátek 31. 5.** proběhne **sportovní den**, jehož součástí je i charitativní běh **Run and help**. S celou akcí byly děti seznámeny minulé pondělí a dostaly domů tzv. **sponzorské listy**. Bližší informace najdete právě na sponzorských listech a na stránkách školy. Kdo má zájem se finančně zapojit, prosím, aby sponzorský list přinesl nejpozději ve **čtvrtek 30. 5.**

Prosím, zkontrolujte **omluvenky** v systému Škola online, opět jsem musela bohužel přistoupit k označení některých absencí jako neomluvených.

Děkujeme za spolupráci.

paní učitelky Šárka, Domča, Markéta, Dana a Radka

## DRUŽINA

čtvrtek 23. 5. od 14:00 do 15:00 – Kouzelník Roberto – 60 Kč středa 29. 5. – Dětský den v nemocnici – viz příloha
--