



SURIKATY


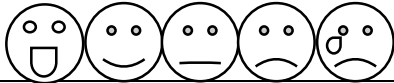

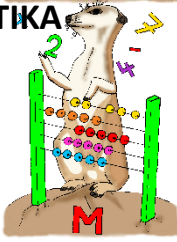

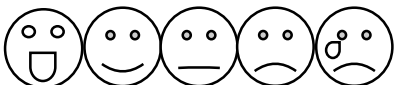


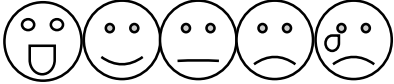


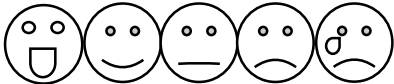
26. TÝDEN

sudý týden

19. 2. – 23. 2. 2024



JMÉNO: _____

PŘEDMĚT	UČIVO	JAK SE MI DAŘÍ?
ČESKÝ JAZYK 	učebnice str. 56-61, PS str. 36-39 Odpovím na otázky ke čtenému textu.	
	Procvičuji učivo, na kterém nepracuji s jistotou.	
MATEMATIKA 	str. 57 - 59 Ověřím správnost vizitek čísel.	
	Sčítám a odčítám do 100.	
SVĚT KOLEM NÁS 	učebnice str. 38-39, PS str. 25 Ukážu, kde v těle najdu mozek, srdce a plíce.	
	Popíšu, k čemu slouží mozek, srdce, plíce a kostra.	
ANGLIČTINA 	Unit 6/Lesson 1,2 Pojmenuji místnosti doma.	
	Pojmenuji, co je v místnostech.	

Na čem potřebuji zapracovat v ČJ?

Vážení rodiče,

na úvod bych velice chtěla poděkovat za Vaši spolupráci. Nevím, co jste s dětmi přes prázdniny udělali, ale do školy se vrátili samostatní a zodpovědní žáci, kteří do práce dávali veškeré úsilí a učili se (alespoň to tak působilo) s radostí. Nenarušovali výuku, dokonce se občas dožadovali zrušení přestávky, aby mohli pokračovat v práci. Všechny Surikaty za tento týden moc chválím.

V češtině jsme převážně procvičovali učivo z prvního pololetí. Narazili jsme bohužel na to, že ne všechny děti rozumí základním pojmům, se kterými jsme se doposud setkaly. Ukázalo se to v ověřovacích pracích. O jejich výsledku jsme si s dětmi opět povídali. Vysvětlovali jsme si, že známky na vysvědčení dávám podle toho, jak se dokázali z výsledků těchto prací poučit. Bohužel jsme ale narazili na to, že tentokrát to ne všechny děti udělaly. Nastupuje už období, o kterém jsem mluvila na prvních třídních schůzkách, kdy se děti už musí učit nějaké pojmy. My je spolu ve škole vyvodíme a pracujeme s nimi. Některým žákům toto stačí, některým bohužel ne. Je třeba, aby se děti začaly učit se učit. Zatím to není příliš náročné učivo. Potíže nám momentálně dělají pojmy jako *synonyma*, *slova protikladná*, *slova nadřazená*, *podřazená a souřadná*. Toto učivo se dá krásně procvičovat při běžném fungování. Když například dítě svačí jablko, můžeme se ho zeptat na slovo nadřazené a souřadné. Protiklady také můžeme vidět všude kolem.

Tento týden budeme dále opakovat známé učivo, v mluvnici se nepustíme do ničeho nového. Seznámíme se s pravidly psaní vzkazů a zpráv. V minulém týdnu jsme se naučili poslední písmenko v rámci vázaného písma. Po pondělní výuce si mohou děti Písanku vzít domů a procvičovat. Písanka může zůstat i ve škole na procvičování v době, kdy děti mají možnost samostatně pracovat, na čem pracovat potřebují nebo chtějí. Řízeně už ale s Písankou pracovat nebudeme.

V matematice budeme dále procvičovat známá prostředí a sčítání a odčítání do 100.

Ve Světě kolem nás dále pracujeme na velkém téma – lidské tělo, kterému se budeme věnovat i v dalších týdnech, a to i mimo učebnici a pracovní sešit. Začneme tím, co už známe – vnějšími částmi lidského těla a postupně se „provrtáme“ i pod kůži. Označení stránek v týdenních plánech berte spíše orientačně, budeme různě „skákat“ a vracet se.

Chtěli bychom Vás požádat o respektování zákazu vjezdu do areálu školy, vjezd do areálu školy mají umožněný pouze zaměstnanci. Chápeme, že je to pohodlnější při vyzvedávání dětí, ale bohužel dochází k nebezpečným situacím na parkovišti, když děti opouští školu kolem parkoviště, přesouvají se na kroužky nebo s družinou na zahradu apod.

Děkujeme za spolupráci,

paní učitelky Šárka, Domča, Alla a Radka