**OBJEVITELÉ 3. C**

**Voda všude kolem nás**

TÝDENNÍ PLÁN: Vyjmenovaná slova po P…buď na ně pyšný/ pyšná ☺

25. týden - lichý 19. – 22. února 2024

**Vážení rodiče,**

**další týden měsíce února je zde a s ním i učení a posuny v pokrocích dětí.**

**Děti si stále ověřují své znalosti a vědomosti, samy ví, jak na tom jsou….. podpořte je, prosím, a dopřejte jim trénování sčítání, odčítání, násobení, dělení, aby si byly jistější. Stačí zadat 5 - 10 příkladů na nějakou početní operaci již ve větších číslech na písemné počítání, a pak jen provézt kontrolu správnosti a nechat děti, ať si chybu v daném příkladu najdou samy. Děkuji za spolupráci. ☺**

**Vybavený penál a fixy + tabulky jsou stále velkou starostí některých z nás☺. Už se fixy ztratily/vypařily i z naší krabičky třídní KPZ ☺. Tabulky a fixy využíváme opravdu každý den, aspoň nepopisujeme papíry, šetříme přírodu☺.**

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA: prosím přinést stará CD, DVD – ideálně 3 ks - na zničení☺. Děkuje p. uč. Karin☺**

**CO SE DĚJE VE ŠKOLE**

**Co nás v blízké době čeká**

20. 2. – program v Toulcově dvoře **- Teče voda teče** (140Kč /žák – hrazeno z TS) **Sraz:** 7:40 před školou (prosím, včasný příchod), návrat do konce výuky do 12:35/ **S sebou:** batůžek, svačina, pití, sportovní a pohodlné oblečení, **náhradní triko**, děti se mohou zmáčet ☺ (program uvnitř, ale činnosti s vodou)

26. 2. – Listování s Lukášem Hejlíkem – akce ve škole (70Kč/ žák – hrazeno z TS) – čtení knihy všemi smysly Dračí polévka

6. 3. Návštěva Hasičů v Modřanech – nahlédnutí do pracovní náplně hasičského záchranného sboru

**CO DOMA ☺**

Trénovat online procvičování doplňování i, y po vyjmenovaných slovech

Procvičovat násobení, dělení, sčítání a odčítání (do 1000)

**Čtení jako součást večerního rituálu☺.**

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. **Ve škole si mohou říct o pomoc, radu, podporu.**

Příjemný týden. ☺ Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | **VYJMENOVANÁ SLOVA PO P. uč. 64 - 67**  Doplňování i, y po Z, L,B, M  **Větný celek, souvětí. Větný vzorec. PS: 47 - 48** |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním.  Znaky věcných rysů. Porovnávání. | **Kniha na dílnu čtení** |
| Matematika | **PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ.**  uč. 65 - 67  Biland. Stavby. **PS 2 : 14 - 16** |  |
| Svět kolem nás | **Živá a neživá příroda.**  **VODA – program Teče voda teče.** |  |
| Hv, Vv, Tv | Rytmická cvičení – hra na tělo – výrazový tanec.  Tvorba na CD, DVD.  Překážková dráha, šplh. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Čtu pozorně text.  Předčítám svůj příběh spolužákům. |  |
| Český jazyk /psaní | Doplňuji a zdůvodňuji i, y po Z, B, L. M.  Vyjmenuji vyjmenovaná slova po P.  Doplňuji do vět vhodná slova vyjmenovaných slova po P. | Pátek – kniha na dílnu čtení |
| Matematika | Daří se mi písemně násobit – rozumím postupu.  Rýsuji podle instrukcí.  Převádím groše v zemi Biland. | Pravítko s ryskou (trojúhel.) |
| Svět kolem nás | Popíšu vlastnosti vody a její podoby.  Vím, jak se voda dostane až k nám domů. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Vytvářím rytmus na vlastním těle.  Tvořím na CD, DVD.  Zdolám překážkovou dráhu. | CD, DVD – přinést na VV |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).