

1. **Urči vždy v závorce uvedený větný člen dané věty : Na hřišti si hrají malé děti. (malé)**

- přívlastek shodný
- příslovečné určení
- přívlastek neshodný

2. **Babička četla dětem pohádku. (pohádku)**

- příslovečné určení
- předmět
- přívlastek neshodný

3. **Velká hejna vran se snesla na zorané pole. (vran)**

- podmět
- přívlastek neshodný
- předmět

4. **Děvčata krásně zpívala národní písničky. (krásně)**

- přívlastek neshodný
- předmět
- příslovečné určení

5. **V lese večer bylo chladno. (v lese)**

- předmět
- příslovečné určení
- přívlastek neshodný

6. **Můj dědeček byl kovářem. (byl kovářem)**

- přívlastek neshodný
- přísudek
- doplněk

7. **Petr odjel se svými kamarády do Prahy. (se svými)**

- předmět
- přívlastek neshodný
- přívlastek shodný

8. **Děti šly do lesa na borůvky. (na borůvky)**

- předmět
- příslovečné určení
- přívlastek neshodný

9. **Tiché ách se neslo krajinou. (ách)**

- přívlastek neshodný
- podmět
- předmět

10. **Koupili mamince velmi hezký dárek. (mamince)**

- předmět
- podmět
- příslovečné určení

Rozvíjející větné členy

přívlastek = Hlavním znakem přívlastku je jeho závislost na podstatném jménu, které rozvíjí a určuje jeho význam. Na přívlastek se můžeme zeptat otázkami: jaký, který, čím?

předmět = je větný člen, který je závislý na slovese nebo přídavném jménu. Ptáme se na něj pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu.

přísllovečné určení = rozvíjí nejčastěji sloveso, může rozvíjet i přídavné jméno. Určuje blíže místo, čas, způsob, příčinu, míru, podmínku. Pokud se můžeme zeptat pádovou otázkou (jako na předmět) nebo jinou otázkou (jako na přísllovečné určení) **dáváme přednost přísllovečnému určení.**

doplněk = rozvíjí zároveň přísudek i podmět nebo předmět. Často bývá na konci věty.

Určete, jaký větný člen je slovo v závorce:

U dveří domu na hlavní třídě postával hlouček
(lidí).

V tu chvíli (bzučení) vzdáleného letadla
ustalo.

Vašek se naučil básničku
(nazpaměť).

Na stole leží (moje)
pero.

Nad řekou se krčily (osamělé)
chaloupky.

(Moudřejší)
ustoupí.

Několik vrb smáčelo (větve) ve
vodě.

(Při troše) opatrnosti se nemusí nic zlého
stát.

Ale (tohle) ty asi nikdy
nepochopíš.

1. Který z uvedených větných členů patří mezi základní větné členy?

- a) přívlastek b) příslovečné určení c) podmět d) předmět

2. Ve které z následujících vět se vyskytuje nevyjádřený podmět?

- a) Najít cestu bylo obtížné. b) Odešel před chvílí.
c) Honza splnil úkol. d) Nebyli tam oba.

3. Jakou pádovou otázkou se ptáme na podmět?

- a) kdo? co? b) komu? čemu? c) koho? co? d) koho? čeho?

4. Ve které z následujících vět se vyskytuje přísudek jmenný se sponou?

- a) Přáli bychom si večeři. b) Přijel jsem večer.
c) Budete tu dlouho? d) Lukáš je vzorný student.

5. Ve které z následujících vět je přísudek slovesný?

- a) Léto bývá horké. b) Stromy nejsou suché.
c) V neděli jsme nešli do školy. d) Lenka se stala lékařkou.

6. Líbil se mi náš nový dům. Slovo nový je:

- a) přívlastek shodný b) podmět
c) přívlastek neshodný d) příslovečné určení způsobu

7. Sešit kamaráda ležel na stole. Slovo kamaráda je:

- a) předmět ve 2. pádě b) přívlastek neshodný
c) přívlastek shodný d) příslovečné určení místa

8. Ve které z následujících vět je předmět ve 4. pádě?

- a) Cítil se dost unavený. b) Vyjeli jsme na otevřené moře.
c) Žáci zasadili strom. d) Cesta ze školy ubíhala rychle.

9. Ve které z následujících vět není několikanásobný větný člen?

- a) Žáci zalévali stromy a květiny. b) Martin, Honza a Lenka šli nakoupit.
c) Připravoval se celé odpoledne i večer. d) Náš malý domek je útulný.

10. Žáci pracovali pilně. Slovo pilně je:

- a) příslovečné určení způsobu b) příslovečné určení míry
c) příslovečné určení času d) příslovečné určení místa

1. Ve které větě je podmět nevyjádřený?

- a) Kdo to byl?
- b) Všichni tam zabloudili.
- c) Hlídejte už pořádně!
- d) Já jsem to nebyl.

2. Ve které větě je podmět vyjádřen infinitivem?

- a) Pracovat ho moc netěšilo.
- b) Viděl jsem ho pracovat.
- c) Práce ho moc nebavila.
- d) Pracuji občas nerad.

3. Ve které větě není přísudek jmenný se sponou?

- a) Sestra je učitelkou na střední škole.
- b) Tomáš není moc učenlivý.
- c) Žáci byli na výletě ukáznění.
- d) Budeme tam až zítra.

4. Ve které větě je předmět ve 3. pádě?

- a) Tomáš zapomněl na úkol.
- b) Podej mi sešit.
- c) Četl jsem dobrou knihu.
- d) Rodiče o tom nevěděli.

5. Jaké příslovečné určení je ve větě: Pro potěšení si zpíval.

- a) příslovečné určení způsobu
- b) příslovečné určení podmínky
- c) příslovečné určení účelu
- d) příslovečné určení příčiny

6. Ve které z uvedených vět není příslovečné určení?

- a) Honza zapomněl na svého dobrého kamaráda.
- b) Dojel tam na kole.
- c) Opice skákaly ze stromu na strom.
- d) Zítra už raději nechod'.

7. Ve které z vět je přívlastek shodný?

- a) Půjdeme cestou okolo domu.
- b) Slyšeli jsme novinky ze sportu.
- c) Na zahradě jsme se dlouho nezdrželi.
- d) Putovali jsme hlubokým lesem.

8. Ve které z vět je přívlastek neshodný?

- a) Na obloze se objevily první hvězdy.
- b) Džbáněk byl oranžový.
- c) Odbočil do slepé ulice.
- d) Okno do zahrady bylo otevřené

9. Ve které větě není přístavek?

- a) Karel IV., významný český panovník, se narodil v roce 1316.
- b) Jan Novák, žák třídy 7. A, vyhrál matematickou olympiádu.
- c) Žáci, kteří dnes necvičí, budou jen pomáhat.
- d) Praha, hlavní město České republiky, má mnoho historických památek.

10. Ve které větě je doplněk?

- a) Petr se cítil unavený.
- b) Petr je unavený.
- c) Na Petra padla únava.
- d) Petr byl unavený.

1. Mráz maloval na okna krásné obrazy. Slovo krásné je:

- a) přívlastek shodný b) doplněk c) přísudek d) přívlastek neshodný

2. Ve čtvrtek už tam raději nepůjdu. Slovo tam je:

- a) příslovečné určení míry b) doplněk
c) příslovečné určení místa d) přívlastek neshodný

3. Honza je dnes nemocný. V této větě je přísudek:

- a) slovesný složený b) slovesný jednoduchý
c) jmenný beze spony d) jmenný se sponou

4. Které z příslovečných určení neexistuje?

- a) příslovečné určení důsledku b) příslovečné určení účelu
c) příslovečné určení podmínky d) příslovečné určení míry

5. Ve které z následujících vět není doplněk?

- a) Jirka zůstal sám. b) Zvolili bratra vedoucím.
c) Nebyl jsem moc dobrý v tělocviku. d) Cestovatelé se cítili unaveni.

6. Ve které větě je podmět nevyjádřený?

- a) Cvičili to celý měsíc. b) Všichni se toho úkolu báli.
c) To je úplně ideální! d) Já už jsem tam byl.

7. V korunách stromů se probouzeli ptáci. Slovo stromů je:

- a) předmět ve 2. pádě b) přívlastek neshodný
c) přívlastek shodný d) podmět

8. Ve které větě je přívlastek neshodný?

- a) Naše rodina jela na výlet. b) Vyjeli jsme na otevřené moře.
c) Dědeček dokázal krásně vyprávět. d) Cesta ze školy ubíhala rychle.

9. Kvůli nám to nestihli. Kvůli nám je:

- a) příslovečné určení účelu b) příslovečné určení podmínky
c) příslovečné určení příčiny d) příslovečné určení přípustky

10. Ve které větě není předmět?

- a) Šel raději do práce. b) Čekal na něj dlouho.
c) Přemýšlíme o tom už dlouho. d) Neumím zpívat.