

 **OBJEVITELÉ 3. C**

 **POZNÁVÁM ČESKOU VLAST**

TÝDENNÍ PLÁN: Procvičujeme vyjmenovaná slova

 10. týden – SUDÝ 6. – 10. LISTOPADU

**Vážení rodiče,**

**ověřovací práce máme za sebou a v tomto týdnu vám děti přinesou domů složky, abyste viděli, jak se jim dařilo. Děkuji za vaše komentáře☺.**

**Již brzy vám oslovím s termíny KONZULTACÍ (rodič-žák-učitel), které se budou konat již od příštího týdne. Vypíšu opět více termínů, ať si máte z čeho vybrat. Budu se na vás s vašimi dětmi těšit. ☺.**

**Školní a třídní fond – pan ředitel rozesílal email s částkou, kterou je potřeba uhradit do 16. listopadu. (viz. email)**

 **Děkujeme moc za spolupráci.**

**PROSBA – blíží se Vánoční jarmark - kdo z maminek, tatínků by nám rád pomohl s tvořením, můžete mi zasílat své nápady a nabídku své dílničky. Děkujeme moc. Termín dílniček ve třídě ještě upřesním. ☺**

**Co se děje ve škole:**

**7. 11. DO ŠKOLY BEZ AKTOVEK ☺ - DĚTI MOHOU přijít s čímkoliv jiným než je aktovka, taška do školy☺ - v nápaditosti, kreativitě se meze nekladou, jen ať se do dané přepravky vejde vše potřebné☺**

**Začínáme s dílnami psaní – budeme psát vlastní příběhy, každou středu a podle potřeby ještě další den. Děti si při psaní rozvíjí nejen tvůrčí myšlení, ale při psaní uplatňují i své vědomosti z gramatiky českého jazyka.**

**Školní družina: 9. 11. 14:00 – 15:30 - KROKODÝLÍ ZOO - cena: 80Kč – děti přinesou do 8. 11. Janičce do ŠD**

**CO DOMA ☺**

Prosím, dohlédněte na vybavenost penálů dětí – pero (negumovací), tužky (jedna na rýsování č.3), ořezané pastelky (základní barvy), krátké pravítko, nůžky, guma……….děkuji!!

Procvičovat násobení a dělení. Čtení jako součást večerního rituálu☺.

 Příjemné podzimní dny. Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět**  | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | Vyjmenovaná slova po Z – procvičování uč. 34 - 37Psaní příběhu.Slova protikladná, citově zabarvená. PS: 23 - 25 |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním. Kladení otázek. | **Kniha na dílnu čtení** |
| Matematika | Písemné odčítání. Rýsujeme. uč. 25 - 27Stavby. Cyklotrasy. PS: 22 - 23 |  |
| Svět kolem nás | Česká republika - kraje.  |  |
| Hv, Vv, Tv | Kresba, malba.Hudební nástroje – druhy.Cvičení na žebřinách. Šplh.  |  |



 Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět  |  | SebehodnoceníSEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Kladu k textu otázky. (ověřuji si tak porozumění textu od spolužáků)Píšu vlastní příběh (slova – obrázek – mapa příběhu – příběh)Konzultuji svůj příběh se spolužákem. |  |
| Český jazyk /psaní | Tvořím věty s vyjmenovanými slovy.Doplňuji i, y do slov po Z. (zdůvodňuji své tvrzení)Doplňuji vhodná slova citově zabarvená do vět. |  |
| Matematika | Rozumím písemnému odčítání.Rýsuji úsečky podle zadání.Doplňuji vhodná čísla do indického způsobu násobení. |  |
| Svět kolem nás | Vím, kolik má Česká republika krajů a ve kterém žiju já.Tvořím lapbook o České republice.(vše, co o ní vím) |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Vyšplhám do půlky – po celé tyči.Třídím nástroje podle jejich druhů.Tvořím podle kritérií. |  |



 ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

 ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

 ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).