

 **OBJEVITELÉ 3. C**

**POZNÁVÁM ČESKOU VLAST**

TÝDENNÍ PLÁN: Procvičujeme vyjmenovaná slova

10. týden – SUDÝ 6. – 10. LISTOPADU

**Vážení rodiče,**

**ověřovací práce máme za sebou a v tomto týdnu vám děti přinesou domů složky, abyste viděli, jak se jim dařilo. Děkuji za vaše komentáře☺.**

**Již brzy vám oslovím s termíny KONZULTACÍ (rodič-žák-učitel), které se budou konat již od příštího týdne. Vypíšu opět více termínů, ať si máte z čeho vybrat. Budu se na vás s vašimi dětmi těšit. ☺.**

**Školní a třídní fond – pan ředitel rozesílal email s částkou, kterou je potřeba uhradit do 16. listopadu. (viz. email)**

**Děkujeme moc za spolupráci.**

**PROSBA – blíží se Vánoční jarmark - kdo z maminek, tatínků by nám rád pomohl s tvořením, můžete mi zasílat své nápady a nabídku své dílničky. Děkujeme moc. Termín dílniček ve třídě ještě upřesním. ☺**

**Co se děje ve škole:**

**7. 11. DO ŠKOLY BEZ AKTOVEK ☺ - DĚTI MOHOU přijít s čímkoliv jiným než je aktovka, taška do školy☺ - v nápaditosti, kreativitě se meze nekladou, jen ať se do dané přepravky vejde vše potřebné☺**

**Začínáme s dílnami psaní – budeme psát vlastní příběhy, každou středu a podle potřeby ještě další den. Děti si při psaní rozvíjí nejen tvůrčí myšlení, ale při psaní uplatňují i své vědomosti z gramatiky českého jazyka.**

**Školní družina: 9. 11. 14:00 – 15:30 - KROKODÝLÍ ZOO - cena: 80Kč – děti přinesou do 8. 11. Janičce do ŠD**

**CO DOMA ☺**

Prosím, dohlédněte na vybavenost penálů dětí – pero (negumovací), tužky (jedna na rýsování č.3), ořezané pastelky (základní barvy), krátké pravítko, nůžky, guma……….děkuji!!

Procvičovat násobení a dělení. Čtení jako součást večerního rituálu☺.

Příjemné podzimní dny. Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | Vyjmenovaná slova po Z – procvičování uč. 34 - 37  Psaní příběhu.  Slova protikladná, citově zabarvená. PS: 23 - 25 |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním.  Kladení otázek. | **Kniha na dílnu čtení** |
| Matematika | Písemné odčítání. Rýsujeme. uč. 25 - 27  Stavby. Cyklotrasy. PS: 22 - 23 |  |
| Svět kolem nás | Česká republika - kraje. |  |
| Hv, Vv, Tv | Kresba, malba.  Hudební nástroje – druhy.  Cvičení na žebřinách. Šplh. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Kladu k textu otázky. (ověřuji si tak porozumění textu od spolužáků)  Píšu vlastní příběh (slova – obrázek – mapa příběhu – příběh)  Konzultuji svůj příběh se spolužákem. |  |
| Český jazyk /psaní | Tvořím věty s vyjmenovanými slovy.  Doplňuji i, y do slov po Z. (zdůvodňuji své tvrzení)  Doplňuji vhodná slova citově zabarvená do vět. |  |
| Matematika | Rozumím písemnému odčítání.  Rýsuji úsečky podle zadání.  Doplňuji vhodná čísla do indického způsobu násobení. |  |
| Svět kolem nás | Vím, kolik má Česká republika krajů a ve kterém žiju já.  Tvořím lapbook o České republice.(vše, co o ní vím) |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Vyšplhám do půlky – po celé tyči.  Třídím nástroje podle jejich druhů.  Tvořím podle kritérií. |  |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).