 **OBJEVITELÉ 3. C**

**ORIENTUJI SE V KRAJINĚ**

TÝDENNÍ PLÁN: Ujasňuji si, co potřebuji umět

7. týden – LICHÝ 16. – 20. ŘÍJNA

Důležité informace PRO RODIČE

**Vážení rodiče,**

**další týden je za námi. Děti se seznamují s novými prostředími, příklady i jiným typem úkolů. Začali jsme více psát, píšeme delší texty. Čteme dále s porozuměním – rozvíjíme čtenářské dovednosti a strategie.**

**Zahajujeme týdenní úkoly, které děti splní vždy do pátku daného týdne.**

**Do SKN na úterý 17. 10. si děti mohou přinést kompas nebo buzolu, pokud máte doma.**

**V úterý 17. 10. se Učíme venku - vhodné oblečení a obuv podle počasí (batůžek a podložka).**

**Ve školní družině:**

**17. 10. se koná 1. projektový den (PODZIM) – 14:00 – 15:30**

**19. 10. se koná divadlo TŘI POHÁDKY O HONZOVI (50Kč)**

**26. – 27. 10. Podzimní prázdniny**

**CO DOMA ☺**

Procvičujte s dětmi, prosím, násobilku i sčítání a odčítání do 100.

Děti by měly stále číst i doma, poslechněte si je i nahlas☺. Děkuji!!

**Děti mají mít ve škole v lavici knihu na dílny čtení** – děkujeme za kontrolu!!!

Rýsujeme: vhodné je trojúhelníkové pravítko a ořezaná tužka č. 3 – děkuji!

Těšíme se na spolupráci a další rok s vámi ☺. Ilona, Terka, Lenka Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | Základ slova – kořen slova – slova příbuzná  Začínáme s psaním příběhu.  Přímá řeč. Druhy vět. PS: 17 - 19 |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním. Přímá řeč. Osnova v textu.  Záložka do knihy. (projekt) | **Kniha na dílnu čtení** |
| Matematika | Písemné sčítání. uč. 18 - 19  Autobus. Součtové trojúhelníky. PS: 16 - 19 |  |
| Svět kolem nás | Orientace v krajině.  Nástroje k orientaci v krajině. |  |
| Hv, Vv, Tv | Kotoul vpřed. Překážková dráha.  Zpěv podle not – Vyletěla holubička  Kresba, malba. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Hledám v textu důležité informace.  Čtu svůj příběh kamarádovi.  Tvořím záložku do knihy – o knize, kterou právě čtu. |  |
| Český jazyk /psaní | Poznám v textu přímou řeč.  Píšu pozorně diktát vět.  Píšu příběh o psovi. |  |
| Matematika | Sčítám příklady písemně.  Řeším autobus.  Řeším součtové trojúhelníky. |  |
| Svět kolem nás | Vím, podle čeho se orientujeme v přírodě.  Vyjmenuji nástroje, které mi pomáhají orientovat se v přírodě.  Vím, kde jsou světové strany v okolí školy. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Kreslím, tvořím, maluji podle instrukcí.  Udělám kotoul vpřed samostatně.  Zpívám melodii písně podle not. |  |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).