**** **Námořníci z 2. C**

 TÝDENNÍ PLÁN: JE ČAS - ZOPAKOVAT ČAS ☺

41. týden 5. – 9. června 2023

Jméno:

Vážení rodiče,

měsíc červen je zde a sním i blížící se konec roku. Napíšeme si poslední ověřovací práce a pomalu uzavřeme klasifikaci za 2. pololetí. A hurááá na školu v přírodě. **(úhrada částky byla do 2. června 2023, děkujeme)**

**Co nás v něm čeká?**

OVĚŘOVACÍ PRÁCE

5. 6. SKN - voda/ rybník a jeho okolí, dopravní značky

6. 6. ČJ – diktát vět, doplňování i, y, souvětí a spojky, párové souhlásky

7. 6. M – sčítání a odčítání do 100, pavučiny, doplňování šipek – krokování, slovní úloha s mincemi, geodesky.

**8. června – TŘÍDNÍ SCHŮZKY** v naší třídě 2. C – od 17:00 (organizační záležitosti do konce roku, škola v přírodě)

**PROSÍME O NÁVRAT ZAPŮJČENÝCH KNIH DO KNIHOVNY!!!**

DOMÁCÍ ÚKOL JE TENTO TÝDEN SOUČÁSTÍ TÝDENNÍHO PLÁNU A BUDE SE VYPRACOVÁVAT DO PRACOVNÍCH SEŠITŮ.

**Příjemný a pohodový týden.** Ilona, Eva, Lenka, Jana, Terka **☺** 

Co nás čeká na palubě

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | Podstatná jména, předložky PS: s. 37 -38  Psaní textu. Uč. 115-118 | Dú: 37/5  38/7 |
| Český jazyk/ čtení | **Čtení s porozuměním.**  Živočichové pod mořem - V – Ch- D | **Kniha – pátek!!!** |
| Matematika | Sčítání a odčítání, **násobení 9**. PS 2: s. 51 - 55  Matematická prostředí – procvičování. | Dú..52/2  54/4 |
| Svět kolem nás | Čas - digitální hodiny/ ranní a odpolední čas. |  |
| Hv, Vv, Tv | Zpěv známých písní.  Běh na rychlost. |  |
| Angličtina | Opakování (Unit 9). |  |

**Sebehodnocení: Jak se mi dařilo?**

**A -** Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

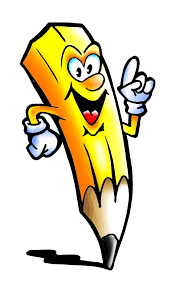
**B -** V podstatě zvládám (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

**C -** Dopouštím se drobných chyb (potřebuji větší pomoc učitele, nejsem si jistý/jistá).

**D -** Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).

Co se naučím tento týden?

|  |  |
| --- | --- |
| Předmět | Výstup |
| Výsledek obrázku pro čtení knihy | **Dozvím** se z textu nové informace  Čtu v dílně čtení po celou dobu. |  |
|  |
|  |
| Související obrázek | **Doplním** do věty vhodnou předložku  Píšu text o podmořském světě podle kritérií.  Píšu pozorně ověřovací práci. |  |
|  |
|  |
|  | **Násobím** pamětně 2 - 9.  Doplním správně pavučiny s podmínkou.  **Zjistím**, kolik je v obrazci kachlíků. |  |
|  |
|  |
| Výsledek obrázku pro svět kolem nás | Vím, jak se chovat podle pravidel na kole.  **Dodržuji** pravidla pohybu na chodníku.  Vyřeším autobus. |  |
|  |
|  |
| **Angličtina** | Opakuji Unit 9. |  |
| **Vv**  **Hv**  **Tv** | Maluji, kreslím, tvořím \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Zpívám známé písně a doprovázím na nástroje.  **Běžím** na rychlost a čas. |  |
|  |
|  |



Tento týden se mi dařilo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mám potíže v /s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**PŘI VYUČOVÁNÍ NEVYKŘIKUJI A HLÁSÍM SE O SLOVO.**

Podpis rodičů : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ilona, Terka, Jana, Lenka☺**