

Kouzelnický plán na 11.4. – 16.4.

Jméno studenta: _____

Novinky

Týden Země!

Tento týden bude nabít událostmi.

V úterý nás čeká druhou hodinu svačina šampónů, snad jste si přinesl v koledovaná či v barvená vejčka...

Ve středu si užijeme venku v parku a v bažantnici týden Země – navštívíme různá stanoviště a skončíme v asi 11:40. S koncem akce končí i vyučování.

Ve čtvrtek si napíšeme čtvrtletní písemnou práci z ČJ – procvičujte dle přiloženého souboru v týdenním plánu online.

V pátek navštívíme Francouzský institut a půjdeme na film Srdce dubu. Poté se vydáme zasadit náš vánoční stromeček, který dlouho statečně bojoval v květináči o přežití. Snad se mu to podařilo a vypustíme ho do volné přírody. Počítám, že skončíme běžně ve 12:35



Z našeho hnízda oceňuji _____ za

Jak bylo naše hnízdo úspěšné ve společných úkolech?



Znázorni, co ti tento týden přišlo zajímavé/pozoruhodné/úchvatné/atraktivní.

číslo	učivo	Cíle
ČJ	Přízvuk slovní, větný. opakování Učebnice vybraná cvičení do str. 123 Týdenní úkol: Pracovní sešit do str. 23	1. Pojmenuji rozdíly mezi tempem, intonací a přízvukem. <input type="checkbox"/> 2. Posoudím, jak zvládám učivo třetího čtvrtletí. <input type="checkbox"/> 3. Napíšu správnou koncovku v přísudku. <input type="checkbox"/> 4. Mám hotový týdenní úkol na umimeto. <input type="checkbox"/>
M	Kombinatorika Učebnice do str. 80 Týdenní úkol: PS do strany 22	5. Zjistím všechna řešení vybraných úloh z učebnice. <input type="checkbox"/> 6. Zkontroluji si správnost cvičení v pracovním sešitu. <input type="checkbox"/> 7. Mám hotový týdenní úkol na umimeto. <input type="checkbox"/>
SKN	Strom, Ferdinand Oranžová učebnice, pracovní list	8. Mluvím o navštíveném filmu. <input type="checkbox"/> 9. Aktivně se účastním středního programu venku. <input type="checkbox"/> 10. Posoudím, zda byl Ferdinand schopný panovník. <input type="checkbox"/> 11. Mám vložený pracovní list do portfolio. <input type="checkbox"/>
A.J		12. I can say 3 sentences about my favourite animal.. <input type="checkbox"/>
	Moje úkoly:	Presentace AJ

Podle čeho hodnotím dosažení cíle – co patří do čtverečků

Přesně zvládám, samostatně a tvořivě pracuji, pomáhám, spolupracuji.	A
V podstatě zvládám, plím zadané úkoly, pracuji se zájmem, spolupracuji.	B
Dopouštím se více chyb, občas potřebuji pomoc učitele nebo spolužáka. Pracuji bez většího zaujetí.	C
Mám nedostatky ve znalostech, bez pomoci nevím, jak na to.	D
Nezapojuji se.	
Mám splněno.	✓
Nemám splněno.	x

Přeji Ti hezký týden

Jakub Svatoš