

# Kouzelnický plán na 20.3. – 26.3.

Jméno studenta: \_\_\_\_\_

## Novinky

Dobrý den.

V úterý budeme měřit délku a objem. Pokud máte, vezměte si měřidla. (svinovací metr, plastovou odměrku...)

V pátek píšeme matematického klokana – ladíte mozkové závity.

Přineste prosím přihlášku na školu v přírodě do 31.3., zaplaťte prosím zálohu.

Z našeho hnízda oceňují \_\_\_\_\_ za

*Jak bylo naše hnízdo úspěšné ve společných úkolech?*



**Napiš/zakresli situaci při měření, kterou viděla jen vaše skupina a stojí za zakreslení.** 😊

Co	učivo	Cíle
ČJ	Shoda podmětu s přísudkem, koncovky v minulém čase.  Učebnice vybraná cvičení do str. 115 Týdenní úkol: Nový pracovní sešit do str. 17	1. Ve větě rozeznám celý slovesný tvar. <input type="checkbox"/> 2. Rozeznám ve větě podmět a přísudek. <input type="checkbox"/> 3. Dopíšu si do mapy sloves koncovka v minulém čase. <input type="checkbox"/> 4. Napíšu správnou koncovku v přísudku. <input type="checkbox"/> 5. Mám hotový týdenní úkol na umimeto. <input type="checkbox"/>
M	Geometrie vlastníma rukama, dělitelnost  Učebnice do str. 73 Týdenní úkol: PS do strany 17	6. Poskládám Sonobovu krychli. <input type="checkbox"/> 7. Umím zjistit, zda číslo je obdélníkové. <input type="checkbox"/> 8. Převeru bilandké mince na bilandské číslo. <input type="checkbox"/> 9. Mám hotový týdenní úkol na umimeto. <input type="checkbox"/>
SKN	Měření, Husitství  Oranžová učebnice do str. 37	10. Převereme naměřené jednotky. <input type="checkbox"/> 11. Důkaz našeho měření vložíme na Padlet. <input type="checkbox"/> 12. Řeknu alespoň 4 informace o Janu Husovi. <input type="checkbox"/> 13. Vyjasním si alespoň pět křesťanských slovíček. <input type="checkbox"/> 14. Mám vložený pracovní list do portfolia. <input type="checkbox"/>
AČ		15. I can tell what animals CAN and CAN'T do. <input type="checkbox"/>
	Moje úkoly:	    

*Podle čeho hodnotím dosažení cíle – co patří do čtverečků*

Přesně zvládám, samostatně a tvořivě pracuji, pomáhám, spolupracuji.	A
V podstatě zvládám, plím zadané úkoly, pracuji se zájmem, spolupracuji.	B
Dopouštím se více chyb, občas potřebuji pomoc učitele nebo spolužáka. Pracuji bez většího zaujetí.	C
Mám nedostatky ve znalostech, bez pomoci nevím, jak na to. Nezapojuji se.	D
Mám splněno.	✓
Nemám splněno.	✗

Přeji Ti hezký týden

Jakub Svatoš