

Kouzelnický plán na 27.2. – 5.3.

Jméno studenta: _____

Novinky

Dobrý den.

Během týdne děti dostanou přihlášku na školu v přírodě. Prosíme o vyplnění a dodání. Pojedeme do Sporthotelu Bohemia do Rokytnice nad Jizerou.



Z našeho hnízda oceňuji _____ za

Jak bylo naše hnízdo úspěšné ve společných úkolech?



Napiš/zakresli situaci, kdy jsi buď ty nebo někdo v tvém okolí šířil/a dobrou náladu 😊

číslo	učivo	Cíle
ČJ	Přísudek holý a rozvitý, souvětí Učebnice vybraná cvičení do str. 103 Týdenní úkol: Nový pracovní sešit do str. 12	1. Ve větě rozeznám celý slovesný tvar. <input type="checkbox"/> 2. Rozeznám ve větě podmět a přísudek. <input type="checkbox"/> 3. Vyjmenuji plynule všechny slovní druhy. <input type="checkbox"/> 4. Napíšu správnou koncovku v přísudku. <input type="checkbox"/> 5. Mám hotový týdenní úkol na umimeto. <input type="checkbox"/>
M	Souřadnice a vztahy, osová souměrnost Učebnice do str. 64 Týdenní úkol: PS do strany 12	6. Zapišu mřížový útvar pomocí souřadnicového zápisu. <input type="checkbox"/> 7. Narýsuji osově souměrný obrazec. <input type="checkbox"/> 8. Znáám význam pojmů odvěsny a přepona. <input type="checkbox"/> 9. Mám hotový týdenní úkol na umimeto. <input type="checkbox"/>
SKN	Test Karel IV., symboly ČR, vyhodnocení experimentů, Život ve středověku. Oranžová učebnice do str. 34	10. Připravím se na test – tentokrát píšeme bez portfolia. <input type="checkbox"/> 11. Dodržuji sepsaná pravidla spolupráce (u umyvadla) při učení se o životě ve středověku. <input type="checkbox"/> 12. Odpovím si na otázky od spolužáků – odkaz na týdenním plánu. <input type="checkbox"/> 13. Rozeznám gotickou stavbu od románské. <input type="checkbox"/> 14. Mám vložený pracovní list do portfolia. <input type="checkbox"/>
AčJ		15. I can name 30 animals and sort them into groups (farm animals, wild animals, forest animals, sea animals, pets).. <input type="checkbox"/>
	Moje úkoly:	

Podle čeho hodnotím dosažení cíle – co patří do čtverečků

Přesně zvládám, samostatně a tvořivě pracuji, pomáhám, spolupracuji.	A
V podstatě zvládám, plím zadané úkoly, pracuji se zájmem, spolupracuji.	B
Dopouštím se více chyb, občas potřebuji pomoc učitele nebo spolužáka. Pracuji bez většího zaujetí.	C
Mám nedostatky ve znalostech, bez pomoci nevím, jak na to.	D
Nezapojuji se.	
Mám splněno.	✓
Nemám splněno.	x

Přeji Ti hezký týden

Jakub Svatoš