



Portfolio

Jméno	
Ročník	

I. Jak lze získat známku:

1. Zkoušení (váha známky: 1,00)
2. Referát/Prezentace na vybrané dějepisné téma (váha známky: 0,5)
3. Recenze/Prezentace na film s historickou tematikou (váha známky: 0,3)
4. Recenze/Prezentace na hru s historickou tematikou (váha známky: 0,3)
5. Recenze/Prezentace na divadelní hru s historickou tematikou (váha známky: 0,5)
6. Recenze/Prezentace na knihu/článek v odborném časopise s historickou tematikou (váha známky: 0,5)
7. Recenze/Prezentace na výstavu s kulturní/historickou tematikou (váha známky: 0,3)
8. Pracovní list pro spolužáky s krátkým představením (váha známky: 0,5)
9. Vymyslet aktivitu na probírané historické téma (váha známky: 0,5)
10. Skupinová práce (váha známky: 1,00)

POZOR!

- Z těchto povinně volitelných způsobů, jak lze získat známku, si jich minimálně 6 musíš vybrat a nesmí se opakovat (takže úplně nejde, že bys vzal/a šestkrát recenzi na nějakou historickou hru a pak si hodíš nohy na stůl).

- Co si zvolit nemůžeš, co prostě dělat budeme, jsou průběžné testy.

😊 **Test** bude **vždy po probrání tematického celku, dopředu ohlášen** a váha známky z něj bude 0,7. **Psát ho budou všichni**, ale nezoufej. Kdyby to nějak nedopadlo, tak budeš mít spoustu příležitostí, jak si známku napravit.

- Také je potřeba si ohlídat docházku, ale to obecně ve všech předmětech. Proto, abych Tě mohl klasifikovat, je potřeba, abys měl/a minimální docházku 70 %.

Stejně tak je potřeba si ohlídat **minimální počet známek – 6 za pololetí**, pokud jich budeš mít více, tak jediná lépe pro Tebe.

II. Jak na to?

1. Zkoušení (týká se bodu 1)

- 5 min na začátku hodiny na tři poslední probraná témata
- Uzavřené zkoušení – Tři až pět uzavřených otázek k danému tématu
- Otevřené zkoušení – Dvě otevřené otázky typu: „Řekni mi, co víš o Přemyslovcích v Čechách.“

Můžeš mi říct, co všechno o daném tématu víš, nejsi omezen žádným výběrem. Zaměřit se můžeš na to, co Tě zaujalo, nebo naopak pohoršilo.

2. Referát/Prezentace/Recenze na ... (týká se bodů 2-7)

Při výběru tohoto způsobu **semnou nejdříve téma, které si vybereš, prokonzultuj.** Teprve pak na něm začni pracovat, a ne naopak (aby se nestalo, že Ti pak sdělím, že jsi na tom pracoval/a zbytečně – to by byla škoda).

3. Pracovní list pro spolužáky s krátkým představením (týká se bodu 8)

Pokud si vybereš, že vytvoříš pracovní list pro spolužáky, **nejdříve to téma se mnou prokonzultuj.** Odeslat mi ho musíš na email minimálně den (tj. 24 hodin) před tím, než s ním budeme pracovat. Až bude den D, tak nám pracovní list představiš a pak ho společně vypracujeme – takže si nezapomeň připravit i odpovědi, protože kontrolovat správnost a odpovídat na otázky spolužáků, budeš hlavně Ty 😊

4. Vymyslet aktivitu na probírané historické téma (týká se bodu 9)

Tohle je celkem náročný úkol, hlavně pro Tebe. Znáš nějakou super hru z tábora, ze skauta, nebo tak? Hru, kterou si můžeme zahrát ve třídě a má historický kontext k určitému tématu? Super! Hra ovšem musí být naprosto bezpečná, takže žádné rytířské turnaje nebo gladiátorské zápasy 😊 **Dřív, než si hru připravíš, to se mnou prosím prokonzultuj.**

V den, kdy hru budeme hrát, si to celé povedeš Ty, pan učitel bude hrát totiž taky. Samozřejmě Ti pomůžu, aby Tě spolužáci vnímali a poslouchali, ale jak se hra bude odvíjet, záleží na tvých spolužácích a na Tobě 😊

5. Skupinová práce (týká se bodu 10)

Myšleno skupinový projekt s historickou tematikou. Skupina jsou minimálně 3 lidé. Pokud si vybereš tento způsob, může se jednat například o to, že se spolužáky nacvičíte divadelní představení s historickou tematikou (kterou v domluvený čas budete hrát před třídou nebo kdo ví, třeba i před školou!). Nebo vytvoříte nějaký projekt (model hradu Křivoklát, Točnick, atd...). Nebo půjdete společně na výstavu s historickou tematikou a doprovodíte to o videorecenzi, třeba formou streamu. 😊 Skupinovou práci můžete třeba i sami vymyslet, ale je opravdu zásadní, abyste předtím, než něco začnete tvořit, zašli za panem učitelem (nejčastěji k nalezení v kabinetu dějepisu) a poradíme se spolu o tom, jestli to takhle může být. Podmínkou je to, že každý ze skupiny musí během prezentace práce minimálně 1 promluvit na déle než 2 minuty. V ideálním případě, aby představil tu část práce, na které sám pracoval.

Při výběru či zpracování Ti rád poradím. Poradím Ti rád, i kdybys něčemu nerozuměl, něco jsi nevěděl nebo jsi jen prostě měl touhu se zeptat na něco, na co jsi sám narazil.

Pokud Tě bude něco trápit, nemusí se to samozřejmě týkat dějepisu, tak taky přijď, nějak to vyřešíme. A pokud si budeš prostě chtít jen tak popovídat, nebo mi sdělit nějakou aktualitu, nejen ze světa her, literatury, filmů a aplikací, tak budu taky rád.

Když budeš chtít udělat něco navíc, než je předepsané minimum, není problém, tak to má být a budu se těšit!

Tips & Tricks na to, aby se Ti studium dějepisu zpříjemnilo:

- přinášej zajímavosti týkající se dějepisu (aktuální, historické)
- lep si zajímavosti či obrázky k probíranému tématu do sešitu (k tématu, nepotřebuji, aby sis lepil/a Bendra z Futuramy k Lucemburkům)
- vypracovávej dobrovolné domácí úkoly (pokud pan učitel nějaký zadá, určitě za to bude možnost získat známku).

Vlastní portfolio:

Na začátku školního roku si založíš tohle portfolio.

Co je portfolio? Je to vlastně jakýsi soubor, kam budeš zakládat všechny své dějepisné práce, testy, referáty a tak dál. Třeba se Ti to bude hodit na přijímačky, během studia na střední škole, nebo na čtení doma při svíčkách!

Na začátku portfolio si umístíš tyhle 3 stránky, na kterých máš nějaká pravidla, podle kterých se budeme řídit. Na začátku budou proto, aby ses na ně vždy mohl/a podívat.

Zdá se Ti toho moc? Tak klid 😊. Nezapomínej, že je to práce na celé pololetí, možná i celý školní rok. Znamky někde nabrat musíme, ale věř, že i Ty si tam najdeš něco, co Tě bude zajímat, bavit, a tak dál.

Kabinet dějepisu (ty dveře na konci chodby, kde sedí paní učitelka Matoušová)

Email: ondrej.nejedly@zskunratice.cz

Požadavky na pomůcky

- Desky a košílky na portfolio
- Linkovaný sešit (je na Tobě, jestli bude velký, nebo malý, prostě jak Ti to vyhovuje)
- Psací potřeby:
 - Propisku/pero/verzatilku/brk (nebo něco, čím si zvyklá/y psát a nezničí to polovinu lavice)
 - pastelky/fixy/zvýrazňovače (pokud to chceš mít pěkné)
 - nůžky a lepidlo (když si tam sem tam nalepíš nějaký obrázek, mapku nebo meme pana učitele v brnění)

Podpis žáka:

Podpis rodičů: