

Převod desetinných čísel na zlomky a naopak - shrnutí

Převod' desetinná čísla na

zlomky:

$$0,25 \quad \frac{25}{100}$$

$$12,5 \quad 12\frac{5}{10}$$

$$0,004 \quad \frac{4}{1000}$$

$$125,06 \quad 125\frac{6}{100}$$

$$8,941 \quad 8\frac{941}{1000}$$

Převod' zlomky na desetinná

čísla:

$$\frac{96}{10} \quad 9,6$$

$$1\frac{4}{100} \quad 1,04$$

$$\frac{152}{10} \quad 15,2$$

$$5\frac{7}{10} \quad 5,7$$

$$\frac{57}{100} \quad 0,57$$

Rýsování s podmínkami

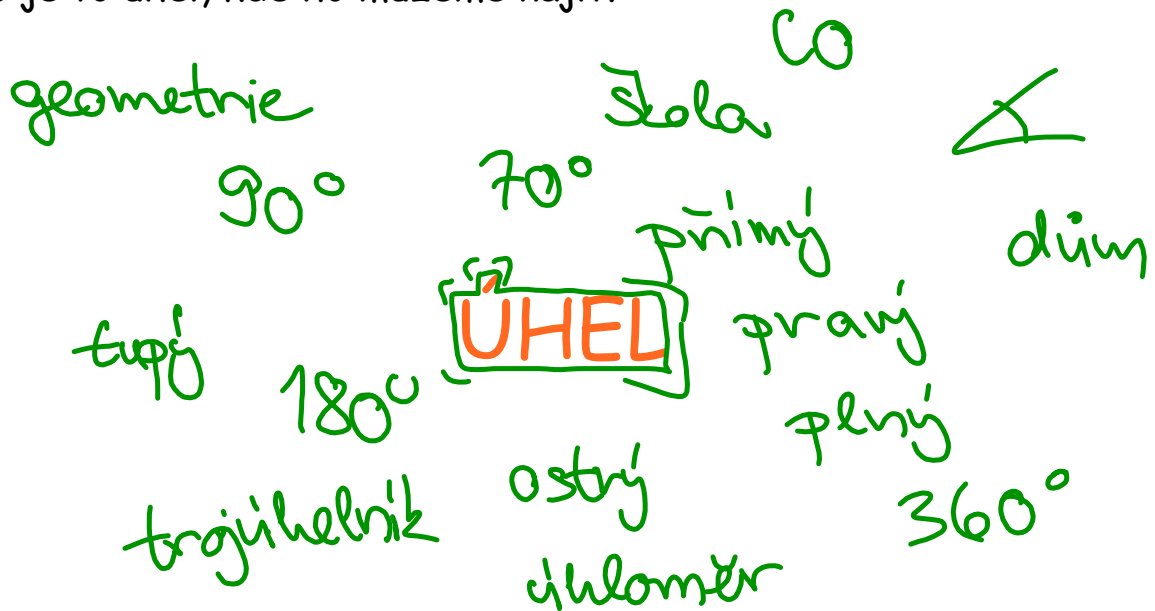
Na prázdný papír sestroj "geometrický obrázek" dle vlastní volby. Musí však splňovat následující podmínky:

- 1) Obsahuje dvojici kolmých přímk.
- 2) Obsahuje 2 kružnice protínající se ve dvou bodech.
- 3) Obsahuje dvojici rovnoběžných přímk.

Po dokončení rýsování můžeš výtvar dle vlastního uvážení vybarvit.

Úhel

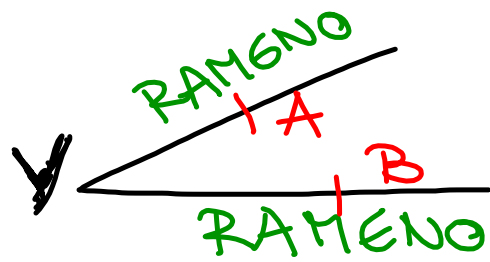
- co je to úhel, kde ho můžeme najít?



Úhel je část roviny. Vymezují ho dvě polopřímky se stejným počátkem (VA a VB). Tyto polopřímky se nazývají ramena úhlu, jejich společný počátek je pak vrchol úhlu (v našem případě bod V). Úhel se značí dvěma způsoby :

- > pomocí vrcholu a dvou bodů, z nichž každý leží na jednom z ramen. Písmenko označující vrchol se píše mezi těmito dvěma body (v našem příkladě jde o úhel AVB nebo BVA), úhel AVB zapisujeme AVB
- > pomocí malého řeckého písmenka (α , β , γ , δ , φ , ...)

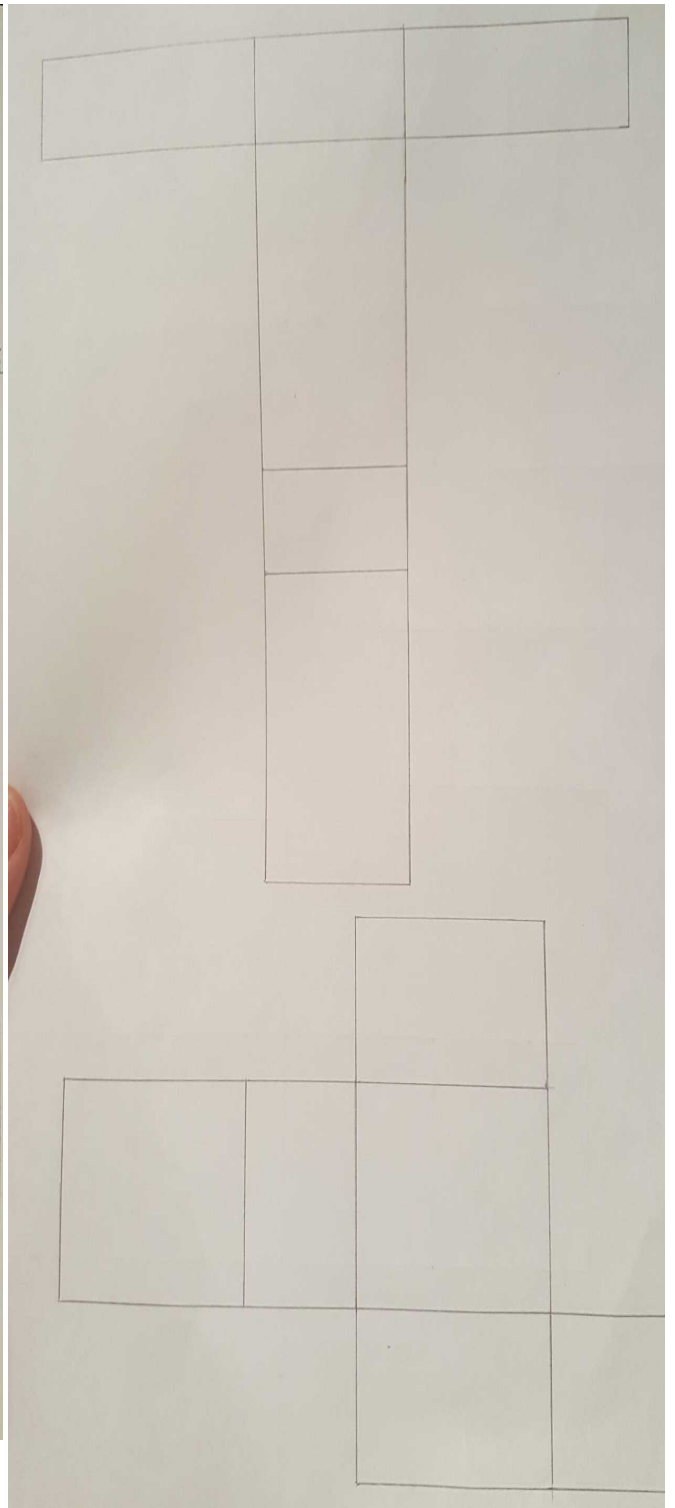
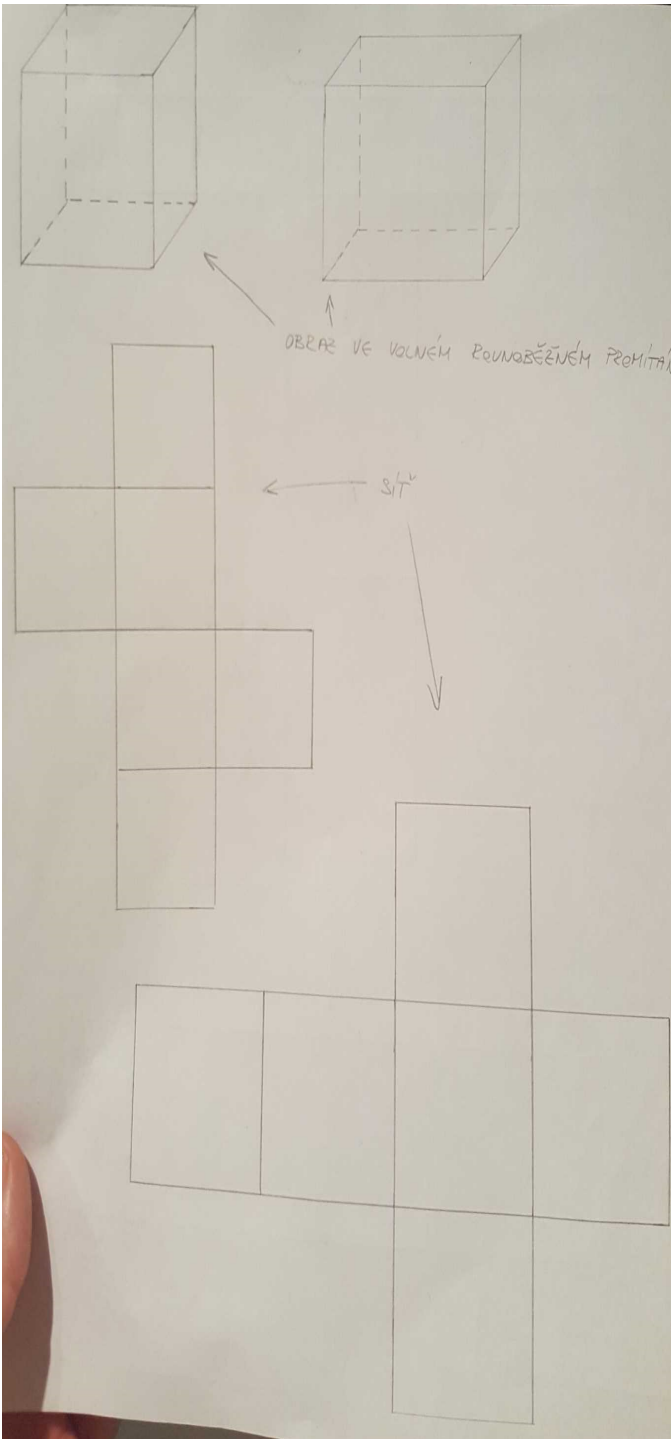




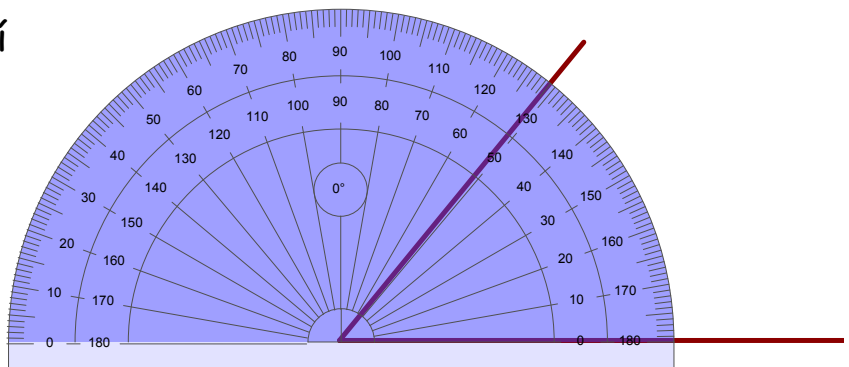
$$3,5 \cdot 0,01 =$$
$$= 0,035$$
$$2,5 + 0,26 = 2,76$$

Krychle a kvádr

- metodou volného psaní napište, co vás napadá k pojmu krychle, nebo kvádr



2) Práce se sítí a zobrazením krychle a kvádrů ve volném rovnoběžném promítání



- (a) vystřihněte všechny sítě kvádrů a krychle
- (b) ze sítí sestavte krychle a kvádry
- (c) co nejvěrněji narýsujte obraz krychle a obraz kvádrů, který máte na pracovním listě, do svého školního sešitu
- (d) rozhodněte, která síť patří ke kterému obrazu krychle, kvádrů - k jednomu obrazu patří jedna síť
- (e) podle zbylých dvou sítí narýsujte obraz krychle a obraz kvádrů
- (f) přihlašte se ke kontrole