**Připrav pracovní list pro své spolužáky, ve kterém najdou odpovědi na otázky:**

Pomocí čeho, se kroužkovci pohybují?

Od čeho je odvozen název skupiny „kroužkovci“?

Popiš trávicí soustavu kroužkovců.

Popiš a pojmenuj nervovou soustavu kroužkovců.

Jaké smysly mohou mít kroužkovci?

Jak dýchají kroužkovci?

Popiš cévní soustavu kroužkovců.

Na jaké skupiny dělíme kroužkovce? Uveď po jednom živočichovi z každé skupiny.

Podle čeho dostala skupina mnohoštětinatců svůj název?

Kde žijí mnohoštětinatci?

Jaké dvě skupiny živočichů tvoří opaskovce? Uveď po jednom příkladu živočicha z každé skupiny.

Jak probíhá rozmnožování a vývoj mnohoštětinatců?

Čím se mnohoštětinatci živí?

Uveď příklady mnohoštětinatců a uveď po jedné informaci.

Jaký má význam opasek u skupiny opaskovců?

Jak probíhá rozmnožování a vývoj opaskovců?

Čím se živí žížala obecná? Jaký má význam v přírodě?

Kde žije žížala obecná?

Uveď další příklady máloštětinatců vedle žížaly obecné a jednu informaci o každém.

Čím se živí pijavice?

Uveď příklad cizopasných pijavic, čím se živí?

Uveď příklad dravých pijavic.

Která pijavice byla užívána v lékařství?

Kde žijí pijavice?