|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| týden 41 | **Detektivní plán** | 5.6.-9.6. |

detektiv/ka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Informace:**

|  |
| --- |
| Vážení žáci, vážení rodiče.Blížíme se do finále. Jak je ale dobře známo, nejnáročnější jsou začátky a konce. Již jen měsíc naposledy a již nikdy více, budete čtvrťákem/čtvrťačkou, tak si to pořádně užijte.Co vás v příštím týdnu čeká?V pondělí přineste prosím peněžní dary od sponzorů. Povídali jste doma o dnu dětí v ZŠ Kunratice? Některým z vás se podařilo podat písemnou zprávu o tomto dni. Jen jedna však má tu možnost být otištěna v Kunratickém zpravodaji. Která to bude?Závěrečná písemná práce z matematiky. Ve ŠkoleOnline najdete přesný den a hodinu. Okruhy najdete na webu třídy. Kapitola v učebnici „Co už umíme“ vás dobře provede přípravou na písemnou práci.Do konce týdne odevzdejte* Čtenářský deník – 1x za každý měsíc
* Dílny čtení 10x za půl roku – to znamená 20x na konci roku.

Přeji Vám příjemné dny!Jakub Svatoš |
|  |

**Co budu zjišťovat:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Kde to najdu** |
| M | Práce s daty, statistika, zdůvodňování | Uč. Do str. 100PS. Do konce |
| SKN | Třicetiletá válka, shrnutí | Společnost do str. 67 |
| ČJ | Opakování | Uč. Do str. 156 - 159PS. Do konce |

Tento týden se mi povedlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tento týden se našemu hnízdu povedlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Moje hodnocení: (Jak poznám, že jsem se to naučil/a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **SKN:** | Najdu důkazy, proč Češi dopadli ve třicetileté válce špatně. |
| 1-2 důkazy3 a více důkazůŽádný důvodV textu poznám, zda jde o názor, nebo o informaci. Ano, někdy, vůbecUmím vysvětlit, co je to Golem a k čemu sloužil Ano, trochu, vůbec |
|  |  |
| **ČJ:** | * Modře – podmiňovací způsob (bych, bychom, byste…) píšu správně ve všech textech, které píšu.
* Červeně - Poznám číslovku základní, řadovou, druhovou a násobnou.
* Zeleně - Pravopis ve shodě podmětu s přísudkem ovládám rychle.
 |  |
|  |  |
| **M:** | Zeleně – Písemné násobení dvojciferným číslem ovládám rychleČerveně – Dovedu spočítat, jaký úhel svírají ručičky na hodinách.Modře – Umím narýsovat rovnoběžky pomocí dvou pravítek. max. |
| min. |

Souvislý text. Napiš zprávu z nějaké události, kterou jsi v uplynulém týdnu absolvoval/a. Vyber si, zda budeš psát pouze fakta, nebo přidáš i své myšlenky či přesvědčovací prvky.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Výsledek obrázku pro noviny |

Podpis rodičů = Týdenní plán je vyplněný (neděle) Jakub Svatoš