

Názor dítěte, které má párovou výuku:
Když je s námi i druhá paní učitelka tak je to lepší, protože děláme věci jinak a je to zajímavější.

Názor rodiče: **Funguje to!**

PÁROVÁ VÝUKA

NA ZŠ KUNRATICE VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018



VÝUKA VE DVOU UČITELÍCH DÍKY PODPOŘE RODIČŮ

PATRON


Základní škola
Kunratice


Pomáháme
školám
k úspěchu

PATRON, z. s.

Spolek PATRON je společenství rodičů při ZŠ Kunratice, který zajišťuje a zaštiťuje celou řadu aktivit na podporu a rozvoj školy nejen ve vzdělání:

- ✿ organizuje „Rodičovské kavárny“ jako přímou komunikaci rodičů se školou formou setkávání k vybranému tématu,
- ✿ nakupuje knihy do školní knihovny pro všechny věkové skupiny dětí,
- ✿ poskytuje odměny dětem za umístění v literárních a recitačních soutěžích,
- ✿ zajišťuje tradiční akce typu „Mikulášské nadílky“,
- ✿ spoluorganizuje Společenský večer, Zahradní slavnost a také
- ✿ podporuje individualizaci ve vzdělávání prostřednictvím **PÁROVÉ VÝUKY**.



PROČ PÁROVOU VÝUKU I U BUDOUCÍCH ŠKOLÁKŮ?

INDIVIDUALIZACE VÝUKY

Párová výuka jako **odlišná forma výuky** podporuje větší zapojení všech dětí do učení. Přítomnost druhého učitele na hodině **zvyšuje efektivitu vzdělávání a individuálnější přístup k dětem**. To mohou dva učitelé v rámci jedné třídy výrazně ovlivnit buď:

- ✿ rozdělením do skupinek o nízkém počtu dětí (paralelní výuka),
- ✿ rozdělením do skupinek podle aktuálních potřeb dětí nebo učitele (diferenciovaná výuka), nebo
- ✿ postupným přejímáním dětí mezi učiteli.

EFEKTIVNĚJŠÍ VEDENÍ HODINY

Dále je možné vyrovnávat rozdíly v pokročilosti dětí ve znalostech, v dovednostech nebo například v pracovním tempu tím, že:

- ✿ skupiny budou vždy homogenní, či heterogenní,
- ✿ jeden učitel vede hodinu a druhý sleduje děti a pomáhá sladit tempo a porozumění výkladu,
- ✿ jeden učitel pracuje se skupinou, která je rychlejší, zdatnější ... druhý má možnost se věnovat těm dětem, které mají například jiné pracovní tempo,
- ✿ dva učitelé zvládnou odpovědět na více dotazů dětí, ve třídě je lepší pracovní klima.

PROFITUJÍ VŠICHNI

I když mohou mít rodiče pocit, že jejich dítě dalšího učitele v hodině nepotřebuje, i ono bude profitovat. Děti, které jsou „napřed“, se v hodinách se dvěma kantory nebudou nudit. Naopak těm, co mají jiné pracovní tempo, se dostane více podpory při jejich práci v hodinách.



JAKÉ JSOU ZÁKLADNÍ PRINCIPY PÁROVÉ VÝUKY?

- ✿ párová výuka je dobrovolné rozhodnutí rodičů finančně podpořit ročník svých dětí při některých hodinách nadstandardním druhým učitelem,
- ✿ párová výuka funguje na principu solidarity, kdy i děti, jejichž rodiče nepřispěli, využívají výhod párové výuky,
- ✿ výše optimálního finančního daru je orientační, rodiče-dárci se mohou rozhodnout přispět více i méně,
- ✿ čím více rodiče-dárci přispějí, tím více hodin v podobě dvou učitelů děti získají,
- ✿ pokud nebude vybrána v daném ročníku dostatečná částka, nebude moci být párová výuka ze strany školy zajištěna,
- ✿ párová výuka neslouží k individuální péči o konkrétní děti, ale slouží mít intenzivnější výuku – možnosti více a zajímavěji probrat či procvičit učivo.

JAK JE PÁROVÁ VÝUKA ORGANIZOVÁNA?

Veškerou realizaci finančního zajištění párové výuky zastřešuje rodičovský spolek Patron, který má vlastní tým rodičů starající se o chod párové výuky. Škola pak zajišťuje pedagogický personál – párové učitele a jejich didaktické vedení. Párová výuka

- ✿ je financována z finančních darů rodičů dětí v každém ročníku a dalších financí, které škola získává svým zapojením do různých projektových aktivit, např. projekt ***Pomáháme školám k úspěchu***,
- ✿ je způsob výuky, který není možné financovat ze státem přiděleného rozpočtu, protože tyto peníze lze používat jen k tomu, co umožňují zákony a párová výuka v této skupině „věcí“ není,
- ✿ probíhá v ZŠ Kunratice od školního roku 2012/2013 v 1. ročníku a ve vyšších ročnících podle zájmu a ochoty rodičů ji finančně podpořit,
- ✿ dává dětem spolu s půlenými hodinami až polovinu výuky, kdy jsou celé třídy k dispozici dva kantoři nebo jsou děti děleny do skupinek o nižším počtu.

CO BUDE NÁSLEDOVAT?

- ✿ po ukončení zápisu dětí pozveme společně se školou rodiče budoucích prvňáčků na rodičovskou kavárnu s tématem párové výuky,
- ✿ rodičovská kavárna se bude konat 17. května 2017,
- ✿ seznámíme Vás podrobněji s párovou výukou i jejím organizačním zajištěním,
- ✿ Váš zájem a ochotu párovou výuku podpořit i v budoucím 1. ročníku pak budeme zjišťovat v dotazníkové anketě na třídních schůzkách na konci května 2017,
- ✿ v případě pozitivního výsledku ankety přistoupí spolek PATRON k organizaci vlastní sbírky prostřednictvím darovacích smluv.

Děkujeme za pozornost a těšíme se na setkání a spolupráci.

JUDr. Lýdie Mazurová, předsedkyně PATRON, z. s.
Mgr. Veronika Doležilová, a Alena Marková
ve spolupráci se ZŠ Kunratice

<http://www.zskunratice.cz/rodice/patron-spolek-rodicu>
e-mail: patron.parovavyuka2017@zskunratice.cz

PATRON

