

detektiv/ka: _____

Informace:

Vážení žáci, vážení rodiče.

Tak jak se vám podařil klokánek? U hlavního vchodu do školy najdete výsledky. Pokud byste nenašli své jméno, můžete za mnou zajít a já vám sdělím vaše umístění.

V úterý je projektový den. Půjdeme na výlet Prahou. Navštívíme místa, která souvisí se středověkem nebo Karlem IV. Která místa jsou? Kudy bychom mohli jít, abychom navštívili co nejvíce míst?

Blíží se čas velkých písemných prací. V pondělí se domluvíme, kdy si je napíšete.

Přeji Vám příjemné prázdniny!
Jakub Svatoš

Tento týden se soustředím na dodržování cíle:

Jak mi šlo dodržování:




Alespoň jeden důkaz:


Co budu zjišťovat:

Předmět	Učivo	Kde to najdu
M	Kombinatorika, statistika – Krokování, Sčítací trojúhelníky	Uč. Do str. 78 PS. Do str. 23
SKN	Společnost – Středověk, Karla IV	Společnost str. 42
ČJ	Větný přízvuk, přízvuk slovní, tempo, melodie	Uč. Do str. 120 PS. Do str. 26

Moje hodnocení: (Jak poznám, že jsem se to naučil/a)

SKN:	Pochopitelně vysvětlím, jak se dostali Lucemburkové k moci. ano/ne		
	Napíšu důvody, v čem byl Karel IV prospěšný pro Českou zemi.		
	napišu 2 důvody	napišu 2 – 4 důvody	napišu více jak 4 důvody

ČJ:	<ul style="list-style-type: none">• Modře – ve větě vyznačím správně větný přízvuk• Víím, jaký je rozdíl mezi větným a slovním přízvukem. Uvedu nejméně 4 příklady.• Zeleně – pravopis koncovek i/y/a u podstatných jmen zvládám rychle.	

M:	Modře – V probíraných úlohách nacházím všechna řešení.	
	min.	max.
		

Tento týden se mi povedlo _____, protože

Co jsem si během výletu uvědomil/a. Napiš 3 odrážky.

Podpis rodičů = Týdenní plán je vyplněný (neděle)

Jakub Svatoš

✂ _____

Kupón do losování detektivních případů

Jméno: _____ Odpověď: _____
