

detektiv/ka: \_\_\_\_\_

Informace:

Vážení žáci, vážení rodiče.

Koho tedy zvolíme do naší básnické přehlídky? Už v úterý čtvrtou hodinu se můžeme těšit na představení básní v aule.

Tušíte, jak jsme dopadli ve sběru papíru? Už minule jsme byli těsně pod stupni vítězů. Třeba se posuneme na „bednu“.

Písemnou práci ze SKN máte za sebou. Děkuji všem za vzkazy pro učitele. Brzy se zase vrátíme k modré učebnici Společnost. Vzpomínáte, co prospěšného pro Čechy vybuodoval Karel IV.?

- 7.3. – Kunratická jahůdka

Přeji Vám úspěšný týden.  
Jakub Svatoš

Tento týden se soustředím na dodržování cíle:

Jak mi šlo dodržování:




Alespoň jeden důkaz:

Co budu zjišťovat:

Předmět	Učivo	Kde to najdu
M	Trojúhelníková a čtvercová čísla, geometrie vlastníma rukama	Uč. Do str. 71 PS. Do str. 18
SKN	Pohyb, všechny organismy jsou důležité	Příroda do str. 51
ČJ	Opakování, shoda podmětu s přísudkem	Uč. Do str. 107 PS. Do str. 18

# Moje hodnocení: (Jak poznám, že jsem se to naučil/a)

SKN:	Znám potravní řetězec složený alespoň ze tří organismů. (zrnko obilí – myš – had)		
	Znám 1 řetězec	Znám 2 řetězce	Znám více než 2 řetězce

ČJ:	<ul style="list-style-type: none"><li>Modře – píšu správné i/y/a u sloves v přítčestí minulém.</li><li>Zeleně – pravopis koncovek i/y/a u podstatných jmen zvládám bez delšího zamyšlení.</li></ul>	
-----	---	--

M:	Modře – Jakýkoliv bilandský zápis umím zapsat bilandským číslem.	max.
	Zeleně – spočítám povrch kvádrů	

Tento týden se spolužákovi/spolužačce povedlo \_\_\_\_\_, protože

Napiš, co si odnášíš ze zpětné vazby, kterou ti dali spolužáci po recitaci básně.

Co bylo dobrého:	Co můžu zlepšit:

Podpis rodičů = Týdenní plán je vyplněný (neděle)

Jakub Svatoš

✂

Kupón do losování detektivních případů

Jméno: \_\_\_\_\_ Odpověď: \_\_\_\_\_