|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| týden 27 | **Detektivní plán** | 27.2.-3.2. |

detektiv/ka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Informace:**

|  |
| --- |
| Vážení žáci, vážení rodiče.Kunratická jahůdka se blíží! Tento týden každý přednese báseň. Ve třídě si uděláme přehlídku básní. Tři z nás budou mít možnost 7.3. vystoupit v aule a svoji přednesovou dovednost ještě více vylepšit. Kritéria pro hodnocení přednesu naleznete na našem webu.Tentokrát se soutěž ve sběru bude vyhodnocovat trochu jinak než jindy. Nepůjde o množství kg, ale o počet žáků, kteří něco přinesou. Co vy na to? Máme šanci na úspěch? ☺Ve čtvrtek se setkáme s Jaroslavem Uhlířem. Znáte nějaké písně, které složil?* 28.2. – 2.3. – sběrové dny
* 7.3. – Kunratická jahůdka
* 2.3. – setkání s Jaroslavem Uhlířem

Přeji Vám úspěšný týden.Jakub Svatoš  |
|  |

Tento týden se soustředím na dodržování cíle: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jak mi šlo dodržování:

Alespoň jeden důkaz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Co budu zjišťovat:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Kde to najdu** |
| M | Velká čísla, Zápis čísel v Bilandu | Uč. Do str. 67PS. Do str. 15 |
| SKN | Pohyb, všechny organismy jsou důležité | Příroda do str. 51 |
| ČJ | Vzorec souvětí, Nově (shoda podmětu s přísudkem) - úvod | Uč. Do str. 103PS. Do str. 13 |

**Moje hodnocení: (Jak poznám, že jsem se to naučil/a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **SKN:** | Znám potravní řetězec složený alespoň ze tří organismů. (*zrnko obilí – myš – had*) |
| Znám 2 řetězceZnám více než 2 řetězceZnám 1 řetězec |
|  |  |
| **ČJ:** | * Zeleně – Umím vytvořit graf všech souvětí, která mají nejvýše 5 vět.
* Modře – vysvětlím, co to znamená, že se podmět shoduje s přísudkem.
 |  |
|  |  |
| **M:** | Zeleně - Narýsuji dokonale útvary podle souřadnicového zápisu. max.Modře – Jakýkoliv bilandský zápis umím zapsat bilandským číslem. |
| min. |

Tento týden se spolužákovi/spolužačce povedlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Napiš odhad, kolik metrů asi měří tvoje páteční cesta po škole. Metry převeď na decimetry a centimetry.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Páteční přesuny po škole |
| m |
| dm |
| cm |

 |

Podpis rodičů = Týdenní plán je vyplněný (neděle) Jakub Svatoš

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✂------------------------------------------

Kupón do losování detektivních případů

Jméno: \_\_\_\_\_\_ Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_