|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| týden 25 | **Detektivní plán** | 13.2.-17.2. |

detektiv/ka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Informace:**

|  |
| --- |
| Vážení žáci, vážení rodiče.  Začátek druhého pololetí se nese ve znamení změn. Asi největší změnou je, že od února se naše parta znovu rozrostla o dvě spolužačky. Dostali jste druhé díly pracovních sešitů, které můžete vyplňovat. Další změnou je náš rozvrh hodin. Změnilo se nám zejména pondělí a pátek. Změny naleznete ve ŠkoleOnline. Jáchym se chopil přepsání rozvrhu pro celou třídu. Díky, Jáchyme!  Jaký den Vás čeká nejvíc přesunů po škole? Kolik metrů vlastně za týden nachodíte po škole? Kdo přijde s nápadem, jak to zjistit, tomu pomohu s uskutečněním výzkumu ;)  Co platí:   * V pondělí odevzdáváte týdenní plán a úkol – oba jsou podepsané od rodičů. Týdenní úkol dělá žák sám, neví-li si rady, může se poradit se spolužáky ve škole nebo jít do školní knihovny, kde se mu dostane odborné pomoci. * Na konci každého měsíce odevzdáváte čtenářský deník * Myslete na to, že do konce pololetí je za úkol vyplnit celé pracovní sešity. * Na konci roku je třeba nashromáždit 20 dílen čtení do čtenářského portfolia. * 28.2. – 2.3. – sběrové dny   Přeji Vám úspěšný týden.  Jakub Svatoš |
|  |

Tento týden se soustředím na dodržování cíle: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Jak mi šlo dodržování:

Alespoň jeden důkaz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Co budu zjišťovat:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Kde to najdu** |
| M | Souřadnice, vztahy a závislosti | Uč. Do str. 63  PS. Do str. 9 |
| SKN | Příjem vody a potravy, dýcháni | Příroda do str. 45 |
| ČJ | Zajímavě | Uč. Do str. 94  PS. Do str. 9 |

**Moje hodnocení: (Jak poznám, že jsem se to naučil/a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **SKN:** | Vysvětlím, jak probíhá fotosyntéza. |
| Mluvil/a jsem o kyslíku, oxidu uhličitém, energii ze Slunce, cukru, zelených částech rostliny. Vysvětlil/a jsem fotosyntézu.  Řekl/a jsem co o fotosyntéze vím, ale vysvětlit se mi ji nepodařilo.  Něco jsem řekl/a. |
|  |  |
| **ČJ:** | Naleznu snadno základní skladební dvojici. |
|  |
|  |  |
| **M:** | Narýsuji dokonale útvary podle souřadnicového zápisu. |
| min. I------------------------------------------------------------------------------I max. |

Tento týden se spolužákovi/spolužačce povedlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Který den z týdnu toho ve škole nachodíš nejvíce?

Napiš tvou hypotézu.

|  |
| --- |
|  |

Podpis rodičů = Týdenní plán je vyplněný (neděle) Jakub Svatoš

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✂------------------------------------------

Kupón do losování detektivních případů

Jméno: \_\_\_\_\_\_ Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_