

- 1.) Narýsuj rovnoramenný trojúhelník KLM, který je zapsán pomocí 8 šipek:
 $K \rightarrow \rightarrow L \uparrow \uparrow \leftarrow M \leftarrow \downarrow \downarrow K$.
 Najdi další rovnoramenné trojúhelníky, které lze zapsat pomocí osmi šipek.
 Narýsuj je do čtvercové mříže a zjisti obsah každého z nich.



- 2.) Vyřeš rovnici. Pak rovnici zapiš jako hada.

$$4x + 2 = 14$$

$$2y + 5 = 15$$

$$6x - 6 = 30$$

- 3.) Vyřeš dvojici rovnic. Můžeš si pomoci zvířátky.

$$\begin{aligned} x + y &= 5 \\ x &= y + 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x + y &= 5 + 2 \\ x &= y + 1 \end{aligned}$$

- 4.) Vypočítej, pozor na znaménka a pravidla přednosti.

$$(235 - 67) \cdot 2 =$$

$$4 \cdot 9 - 14 =$$

$$(5 \cdot 6) : 3 =$$

$$35 - 81 : 9 =$$

$$2\ 768 : 5 =$$

$$5\ 742 : 7 =$$

$$XXV - XIV =$$

$$LIII + XXXVI =$$

1.) *Doplňte i/y ve výrazech:*

sl__šet hlasy, král Kaz__svět, řeky vys__chají, nedosl__chavý dědeček, b__tový úřad,
s__rašství, němý v__křik, pus__nka, z__mostráz, léčivé b__liny, b__valo bláto,
zav__novací sukně, chytrý L__bor, p__plavá práce, rozdm__chat oheň, odeb__rat
časopis, b__lá barva, naše bab__čka, jaz__kový rozbor, odb__t návštěvu, p__r je
plevel, opera Dal__bor, hrad Zv__kov, l__ché číslo, práskat b__čem, s__t obilí,
nez__štná pomoc, b__valo bláto, neop__suj, letiště v Ruz__ni



2.) *Doplňte i/y ve výrazu:*

zeptat se Ev__, závažné chyb__, v horách žijí i rys__, se stejnými
práv__, do vysoké tráv__, dostat se z nesnáz__, křeslo s opěradl__,
mezi umývadl__, pod kol__, seznámit se s pravidl__, nemilé zpráv__,
roztočit vrtul__, množstv__ vody, v tichém rákos__, umyj nádob__, rozkvetlé jív__, na
příkré hráz__, za sedmi horam__, navštívit Povltav__,

3.) **Podtrhni ve větách slovesa. Zapiš je do tabulky a urči mluvnické kategorie.**

Zítra otevřou nový bazén. Plavu v bazénu bez kruhu. Přišel k nám v sobotu ráno.

sloveso	osoba	číslo	čas

4.) **Pracuj s textem.**

Bořek dostal k svátku pěkné **dárky**. Nejvíce se mu líbila indiánská čelenka z barevných **per**. Jeho otec mu ji přivezl z **ciziny**. Bořek pak všem velel jako náčelník. Válečný pokřik **indiánů** se rozléhal po celém **okolí** rybníka.

- urči slovní druhy v 1. a 2. větě
- vyznač ve větách základní skladební dvojice
- vypiš zvýrazněná slova do tabulky a urči rod, číslo, pád a vzor (u žen. a středního rodu):

Podstatné jméno	Pád	Číslo	Rod	Vzor

5.) **Podtrhni větu zvolací.**

Dnes je ale horko!

Byl jsi v divadle?

Představte si, on tomu věří!

Baví mě matematika.

Honza to opravdu udělal?!

Přijdeš zítra?