týden 3 **Detektivní plán** 12.9.-16.9.

detektiv:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Informace:**

|  |
| --- |
| Ahoj čtvrťáci.   * Každý týden nás čeká dílna čtení. Máte v košíku zajímavou knihu? * Zvu vás na třídní schůzku konanou 15.9. od 17:30. * Blíží se první sběr papíru (20.-22.9.) Přineste, co unesete ☺ * Učíme se již plně podle rozvrhu ve ŠkoleOnline, kdybyste objevili nějakou nejasnosti či nesrovnalost, prosím ozvěte se. |

Tento týden se soustředím na dodržování pravidla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Jak mi šlo dodržování:

Důkaz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Co budu zjišťovat:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Kde to najdu** |
| M | Opakování různých prostředí, krokování. | Uč. Do str. 10  PS. Do str. 6 |
| SKN | Mapy – druhy map, orientace v mapách | Společnost str. 12-19 |
| ČJ | Opakování – stavba slova, velká písmena | Uč. Do str. 11  PS. Do str. 7 |
| Čtení | Dílna čtení |  |

**Moje hodnocení: (Jak poznám, že jsem se to naučil/a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **SKN:** | Najdu společné a rozdílné znaky map. |
| Dohromady alespoň 2  Dohromady alespoň 4  Dohromady alespoň 8 |
|  |  |
| **ČJ:** | Snadno rozeznám kořen slova ve slově. |
|  |
|  |  |
| **M:** | Vyřeším sám/sama krokové rovnice. |
| min. I------------------------------------------------------------------------------I max. |

Tento týden se mi povedlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Cvičení do desetiminutovky nebo diktátu (dobrovolné)

|  |
| --- |
|  |

Podpis rodičů = Týdenní plán je vyplněný (neděle) Jakub Svatoš

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_