

Týdenní plán 3. A



41. týden 6.6. – 10.6. 2016

Indián/ka: _____



Informace






Vážení žáci, vážení rodiče.

- V úterý a středu si napíšeme písemné práce.
- Kontrolujte své portfolio ze čtení. Skutečně máte vyplněných a orazítkovaných deset pracovních listů? Již moc čtenářských dílen nezbývá.
- Do čtvrtka doneste vyplněný čtenářský deník za květen.

Přeji vám příjemný týden

Jakub Svatoš

Dodržuji vybrané pravidlo: _____

Po 	Út 	St 	Čt 	Pá 
---	---	---	--	---

Učivo

ČJ	Opakování – Uč. do str. 141.	Zelený – libovolná cvičení
M	Strýc a teta. Uč. do str. 93.	Červený2: do str. 43
SKN	Živá příroda. Uč. str. 53-57	PS. Str. 36 - 43

Moje úkoly – Do každého dne napiš alespoň jedno cvičení, které jsi ten den vypracoval/a.

Út:





St:

Čt:





Pá:

So + Ne:

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

	Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnou bez potíží.
	Pracuji sám/sama. Úkol zvládnou, chyby se dopustím jen občas.
	Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním.
	Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí.

Moje hodnocení

ČJ	Rychle najdu slovesný tvar složený nebo jednoduchý ve větě.	
	Vím, proč se ve slově býložravec píše Ý	
M	Když se mě rodiče zeptají, umím jim srozumitelně odpovědět, co způsobuje pokyn čelem vzad při krokování.	
SKN	Neomylně umím tvořit řady trojice slov: „ bezobratlí – hmyz – vosy “	

Jaké zvíře jsem tento týden viděl/a? a kde?

zvíře	Místo výskytu

Vzkaz učiteli:

podpis rodičů

Mgr. Jakub Svatoš
třídní učitel