**41. týden 6.6. – 10.6. 2016**

Týdenní plán 3.A

Indián/ka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informace

|  |
| --- |
| Vážení žáci, vážení rodiče.* V úterý a středu si napíšeme písemné práce.
* Kontrolujte své portfolio ze čtení. Skutečné máte vyplněných a orazítkovaných deset pracovních listů? Již moc čtenářských dílen nezbývá.
* Do čtvrtka doneste vyplněný čtenářský deník za květen.

Přeji vám příjemný týdenJakub Svatoš  |

**Dodržuji vybrané pravidlo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Po** pírka TP.jpg | **Út**pírka TP.jpg | **St** pírka TP.jpg | **Čt** pírka TP.jpg | **Pá** pírka TP.jpg |

Učivo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | Opakování – Uč. do str. 141. | Zelený – libovolná cvičení |
| **M** | Strýc a teta. Uč. do str. 93. | Červený2: do str. 43 |
| **SKN** | Živá příroda. Uč. str. 53-57 | PS. Str. 36 - 43 |

Moje úkoly – Do každého dne napiš alespoň jedno cvičení, které jsi ten den vypracoval/a.

|  |
| --- |
| Út:  |
| St:  |
| Čt:  |
| Pá:  |
| So + Ne: |

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

|  |  |
| --- | --- |
| pírka TP.jpg | Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží. |
| pírka TP.jpg | Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas. |
| pírka TP.jpg | Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním. |
| pírka TP.jpg | Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí. |

Moje hodnocení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | Rychle najdu slovesný tvar složený nebo jednoduchý ve větě. | pírka TP.jpg |
| Vím, proč se ve slově býložravec píše Ý | pírka TP.jpg |
| **M** | Když se mě rodiče zeptají, umím jim srozumitelně odpovědět, co způsobuje **pokyn čelem vzad** při krokování. | pírka TP.jpg |
| **SKN** | Neomylně umím tvořit řady trojce slov: **„bezobratlí – hmyz – vosa“** | pírka TP.jpg |

Jaké zvíře jsem tento týden viděl/a? a kde?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| zvíře | Místo výskytu |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

Vzkaz učiteli: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mgr. Jakub Svatoš**

*podpis rodičů* třídní učitel