

# Týdenní plán 3. A



40. týden 30.5. – 3.6. 2016

Indián/ka: \_\_\_\_\_



## Informace






Vážení žáci, vážení rodiče.

- Tento týden nás čeká učení. Vyplňování pracovních sešitů, velké procvičování.
- Ve středu se koná den dětí – První hodinu se všichni sejdem v 8:00 ve třídě. Začneme hodinovým povídáním ve třídě, potom půjdeme do parku. – Vezměte si sportovní oděv. Kdyby se schylovalo k dešti, tak myslíte na pláštěnku, slabý deštič nás rozhodně nezažene. Končíme po 5. vyuč. hodině.
- V pátek končíme též všichni po páté vyuč. hodině.
- Budeme psát test ze SKN – stres/spor. Jak se na to připravit? – Lze si přečíst kapitoly v zelené Prouce.
- Jak vám chutnal chléb z Toulcova dvora? Zkoušeli jste upéct podobný chléb doma? Jak se vám povedl? Na fotografie z vašeho pečení či ochutnávku chleba si rádi najdeme čas ve vyučování.
- Děkuji všem zúčastněným za třídní schůzku a za vaše podněty do diskuse. Výsledky jsem tlumočil vedení školy. Těšme se na vyjádření.

Přeji vám příjemný týden

Jakub Svatoš

## Dodržuji vybrané pravidlo: \_\_\_\_\_

Po 	Út 	St 	Čt 	Pá 
--	--	--	---	--

## Učivo

ČJ	Opakování – Uč. do str. 137.	Zelený druhý str. 50
M	Pokyn čelem vzad při krokování. Uč. do str. 91.	Červený2: do str. 39
SKN	Živá příroda. Uč. str. 53-57	PS. Str. 36 - 43

Moje úkoly – Do každého dne napiš alespoň jedno cvičení, které jsi ten den vypracoval/a.

Út:





St:

Čt:





Pá:

So + Ne:

## *Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy*

	Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží.
	Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas.
	Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním.
	Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí.

## *Moje hodnocení*

<b>ČJ</b>	Rychle najdu slovesný tvar složený nebo jednoduchý ve větě.	
	Vím, proč se ve slově býložravec píše Ý	
<b>M</b>	Když se mě rodiče zeptají, umím jim srozumitelně odpovědět, co způsobuje <b>pokyn čelem vzad</b> při krokování.	
<b>SKN</b>	Znám alespoň 3 zástupce masožravců, býložravců a všežravců.	

## *Pomáhám? Dělán radost? Umím mile překvapit?*

Jak jsem pomohl vytvářet pohodu/někomu zmírnit stres? – Popiš situaci několika větami.

---

---

---

---

## *Vzkaz učiteli:*

---

---

\_\_\_\_\_   
 podpis rodičů

*Mgr. Jakub Svatoš*  
třídní učitel