**40. týden 30.5. – 3.6. 2016**

Týdenní plán 3.A

Indián/ka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informace

|  |
| --- |
| Vážení žáci, vážení rodiče.* Tento týden nás čeká učení. Vyplňování pracovních sešitů, velké procvičování.
* Ve středu se koná den dětí – První hodinu se všichni sejdeme v 8:00 ve třídě. Začneme hodinovým povídáním ve třídě, potom půjdeme do parku. – Vezměte si sportovní oděv. Kdyby se schylovalo k dešti, tak myslete na pláštěnku, slabý deštík nás rozhodně nezažene. Končíme po 5. vyuč. hodině.
* V pátek končíme též všichni po páté vyuč. hodině.
* Budeme psát test ze SKN – stres/spor. Jak se na to připravit? – Lze si přečíst kapitoly v zelené Prvouce.
* Jak vám chutnal chléb z Toulcova dvora? Zkoušeli jste upéct podobný chléb doma? Jak se vám povedl? Na fotografie z vašeho pečení či ochutnávku chleba si rádi najdeme čas ve vyučování.
* Děkuji všem zúčastněným za třídní schůzku a za vaše podněty do diskuse. Výsledky jsem tlumočil vedení školy. Těšme se na vyjádření.

Přeji vám příjemný týdenJakub Svatoš  |

**Dodržuji vybrané pravidlo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Po** pírka TP.jpg | **Út**pírka TP.jpg | **St** pírka TP.jpg | **Čt** pírka TP.jpg | **Pá** pírka TP.jpg |

Učivo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | Opakování – Uč. do str. 137. | Zelený druhý str. 50 |
| **M** | Pokyn čelem vzad při krokování. Uč. do str. 91. | Červený2: do str. 39 |
| **SKN** | Živá příroda. Uč. str. 53-57 | PS. Str. 36 - 43 |

Moje úkoly – Do každého dne napiš alespoň jedno cvičení, které jsi ten den vypracoval/a.

|  |
| --- |
| Út:  |
| St:  |
| Čt:  |
| Pá:  |
| So + Ne: |

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

|  |  |
| --- | --- |
| pírka TP.jpg | Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží. |
| pírka TP.jpg | Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas. |
| pírka TP.jpg | Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním. |
| pírka TP.jpg | Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí. |

Moje hodnocení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | Rychle najdu slovesný tvar složený nebo jednoduchý ve větě. | pírka TP.jpg |
| Vím, proč se ve slově býložravec píše Ý | pírka TP.jpg |
| **M** | Když se mě rodiče zeptají, umím jim srozumitelně odpovědět, co způsobuje **pokyn čelem vzad** při krokování. | pírka TP.jpg |
| **SKN** | Znám alespoň 3 zástupce masožravců, býložravců a všežravců. | pírka TP.jpg |

Pomáhám? Dělám radost? Umím mile překvapit?

|  |
| --- |
| Jak jsem pomohl vytvářet pohodu/někomu zmírnit stres? – Popiš situaci několika větami.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Vzkaz učiteli: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mgr. Jakub Svatoš**

*podpis rodičů* třídní učitel