

Týdenní plán 3. A



39. týden 23.5. – 27.5. 2016

Indián/ka: _____



Informace

Vážení žáci, vážení rodiče.

- Je to tady, ve středu jdeme do Toulcova dvora. Umíte péct chleba? Vezměte si s sebou batůžek se svačinou, školní knížku, penál, jízdenky. Sejdeme se ve třídě v 8:00. Skončíme po páté vyuč. Hodině, jako obvykle.
- Ve čtvrtek se uskuteční třídní schůzka. Začneme v 17:30. v naší indiánské třídě.
- Daří se vám během dílen čtení se pořádně začíst? Máte vhodnou knihu? – Pokud se, vyměňte si ji prosím.

Přeji vám příjemný týden

Jakub Svatoš

Dodržuji vybrané pravidlo: _____

Po	Út	St	Čt	Pá
----	----	----	----	----

Učivo

ČJ	Skladební dvojice, přídavná jména – Uč. do str. 127.	Zelený druhý str. 45,46
M	Čtverec v mřížce, poškozený účet. Uč. do str. 88.	Červený2: do str. 36
SKN	Kmenová rada, živá příroda. Uč. str. 48	

Moje úkoly

Út: _____





St: _____

Čt: _____





Pá: _____

Po: _____

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

	Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží.
	Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas.
	Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním.
	Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí.


Moje hodnocení

ČJ	Podaří se mi najít synonyma a antonyma k přídavným jménům.	
	Během dílny čtení dodržuji „půlmetrový“ hlas.	
M	Naleznu všechny čtverce v rámu.	
SKN	Řeknu sám sobě čtyři společné vlastnosti živých organismů.	

Můj cíl:

Tento týden se zaměřím na to, abych _____
_____, protože _____

Jak se mi v průběhu týdne dařilo můj cíl plnit?

po		út		st		čt		pá	
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Vzkaz učiteli:

_____ *podpis rodičů*

Mgr. Jakub Svatoš
třídní učitel