

## Vypočítej.

9087

-3597

-----

4768

3675

-----

22:11= \_\_\_

33:11= \_\_\_

88:11= \_\_\_

3•3•3+3•3•3= \_\_\_

2•3•4+2•3•5= \_\_\_

4•3-2•6+22:2= \_\_\_

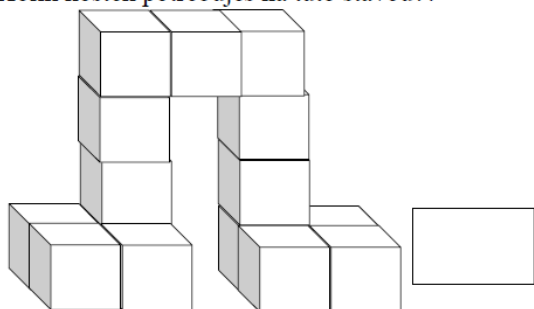
## Vynásob indickým způsobem.

8	6	
		5
		4

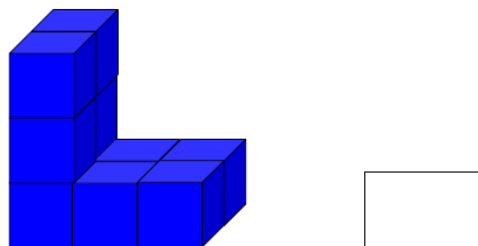
2	9	
		3
		6

7	3	
		2
		8

Kolik kostek potřebuješ na tuto stavbu??



Kolik kostek potřebuješ na tuto stavbu?



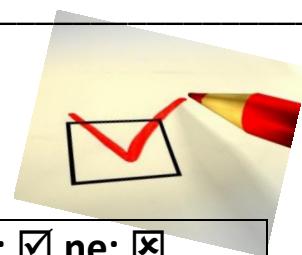
Kterou stavbu není možné ve skutečnosti postavit? \_\_\_\_\_ Proč? \_\_\_\_\_

Kolik stěn je možné vidět, pokud postavíš modrou stavbu? \_\_\_\_\_

Kolik stěn je možné vidět, pokud postavíš bílou stavbu? \_\_\_\_\_

Pokud chceš zapůjčit domů krychle ze školy, popros pana učitele.

Posuď, zda jsou výroky pravdivé či nikoliv.



Výrok:	ano: <input checked="" type="checkbox"/> ne: <input checked="" type="checkbox"/>
Rovnoramenný trojúhelník má dvě strany stejně dlouhé.	
Čtverec má všechny tři strany stejně dlouhé.	
Trojúhelník může mít tři strany různě dlouhé.	
obdélník má dvě protější strany stejně dlouhé.	
čtyřúhelník je vždy čtverec.	
Krychle má osm stěn.	
Krychle má osm vrcholů.	

### Doplň i/í, y/ý.

sm\_čcové kvarteto

zadrhnutá sm\_čka

nep\_šni se

rub a l\_c

kob\_lí mládě

nap\_navá kniha

p\_sařská chyba

oxid uhl\_čitý

silný sp\_s

čas rychle m\_jí

pop\_navá rostlina

Měs\_ce ubývá

jedovatá s\_ra

nadpřirozená s\_la

mal\_nový s\_rup

### Napiš věty, které obsahují slovní druhy přesně v tomto pořadí.

2 1 5 7 1 \_\_\_\_\_

3 1 5 2 1 \_\_\_\_\_

### Vymysli souvětí na téma indické násobení, které má tento vzorec.

V1, protože V2. \_\_\_\_\_

V1, ale V2 a V3. \_\_\_\_\_

**Zeleně** vybarvi slovo, které je složené pouze z předpony a kořene.

**Červeně** slova, která jsou složená pouze z kořene a přípony.

**Modře** slova, která jsou složená z předpony, kořene a přípony.

**Škrtni** slovo, které mezi ostatní slova nepatří.

ples

lesíček

zálesák

lesník

prales

les

Napiš pět příslovcí, která odpovídají na otázku: Jak se ti dařilo?