**32. týden 4.4. – 9.4. 2016**

Týdenní plán 3.A

Indián/ka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informace

|  |
| --- |
| Vážení žáci, vážení rodiče.   * Tento t\_den bude pln\_ změn, přineste proto podepsan\_ týdenní plán už v úter\_. Proč? Protože už v úterý se nám mění v\_učování – je projektový den. Všichni začínáme v 8:00 a končíme v 12:35. * Zažijeme si, jak ž\_li indiáni, možná si upleteme pravý ind\_ánský náramek! (60kč na žáka zaplatím z třídního fondu) * Ve středu za námi přijde Tonda Obal. Protože jsem nechtěl, ab\_ste přišli o drahocennou dramatickou v\_chovu a informatiku, pozval jsem ho na šestou hodinu. Co budeme s Tondou Obalem rozeb\_rat? A proč se jmenuje Obal? – Ve středu tedy končíme všichni v 13:30. * Čtvrtek a pátek bude běžný. Pokud máte chuť, zaměřte se na shromažďování pap\_ru. 19.-21.4. Bude sběr. Já už mám připravené 4 kg, kol\_k vy? * http://royalop.linuxpl.info/wp-content/uploads/2011/11/con-3.jpg21.4. se uskuteční informativní odpoledne. Máte-li chuť, udělejte s\_ čas na krátkou návštěvu.   Přeji vám příjemný týden.  Jakub Svatoš |

**Dodržuji vybrané pravidlo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Po** pírka TP.jpg | **Út**pírka TP.jpg | **St** pírka TP.jpg | **Čt** pírka TP.jpg | **Pá** pírka TP.jpg |

Učivo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | Vyjmenovaná slova po Z, pádové otázky. Uč. do str. 95. | Zelený 3 : str. 25 |
| **M** | Běžné násobení dvoumístného čísla, počítání s ciferníkem Uč. do str. 66 | Červený2: do str. 14 |
| **SKN** | První lidé na našem území - úvod |  |

Moje úkoly

|  |
| --- |
| Út: |
| St: |
| Čt: |
| Pá: |
| Po: |

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

|  |  |
| --- | --- |
| pírka TP.jpg | Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží. |
| pírka TP.jpg | Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas. |
| pírka TP.jpg | Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním. |
| pírka TP.jpg | Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí. |

Moje hodnocení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | U podstatného jména snadno určím pád, číslo, rod, životnost. | pírka TP.jpg |
| Znám alespoň dva „chytáky ve VS po Z. | pírka TP.jpg |
| **M** | Spočítám správně alespoň 10 příkladů na písemné sčítání. | pírka TP.jpg |
| **SKN** | Napíšu alespoň 6 rozdílů mezi lovci a sběrači a mnou. | pírka TP.jpg |

Můj cíl:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tento týden se zaměřím na to, abych \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Jak se mi v průběhu týdne dařilo můj cíl plnit?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | popírka TP.jpg | útpírka TP.jpg | stpírka TP.jpg | čtpírka TP.jpg | pápírka TP.jpg | |

Vzkaz učiteli: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mgr. Jakub Svatoš**

*podpis rodičů* třídní učitel