



Týdenní plán 3. A

30.,31. týden 21.3. – 1.4. 2016

Indián/ka: _____



Informace

Vážení žáci, vážení rodiče.

- Týdenní plán je netradičně vyroben až do 1.4., neboť naši učící jízdu přeruší Velikonoční prázdniny. Jak slavíte Velikonoce v přestupném roce? ☺
- Velikonoční prázdniny jsou od 24.3. do 28.3.
- Chcete-li, využijte střeďečního jahodového koktejlu.
- V pátek 1.4. nás možná navštíví kunratičtí pamětníci a bývalí žáci této školy. Na co se jich zeptáme?

Přeji vám příjemný týden.

Jakub Svatoš



V hodinách diskutuji pouze o probíraném tématu.

Po 	Út 	St 	Čt 	Pá 
---	---	---	--	---

Učivo

ČJ	Vyjmenovaná slova po Z, pádové otázky. Uč. do str. 94.	Zelený : str. 31,32
M	Běžné násobení dvoumístného čísla, počítání s ciferníkem Uč. do str. 66	Červený2: do str. 12
SKN	Živá příroda - úvod	

Moje úkoly

Út:

St:





Čt:

Pá:





Po: ZPS str. 29,34 – první díl.

Odevzdám list do čtenářského deníku

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy






	Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží.
	Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas.
	Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním.
	Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí.

Moje hodnocení

ČJ	Najdu všechny tvary libovolného podst. jména	
	Alespoň dvěma lidem sdělím, k čemu je dobré znát pádové otázky.	
M	Spočítám správně alespoň 10 příkladů na písemné sčítání.	
SKN	Napišu alespoň 6 rozdílů mezi živou a neživou přírodou.	

Můj cíl:

Tento týden se zaměřím na to, abych _____									
_____, protože _____									

Jak se mi v průběhu týdne dařilo můj cíl plnit?									
po		út		st		čt		pá	

Vzkaz učiteli:

podpis rodičů

Mgr. Jakub Svatoš
třídní učitel