

Týdenní plán 3. A



26. týden 22.2. – 26.2. 2016

Indián/ka: _____



Informace






Vážení žáci, vážení rodiče.

- Blíží se jarní prázdniny 29.2. - 4.3. Užijte si je!
- Do prázdnin ale zvládneme ještě několik věcí. Kdo by měl chuť přednést svoji báseň a vyslechnout si ocenění a doporučení, dostane prostor v hodinách češtiny, protože před tím, než někoho vybereme do školního kola, je třeba recitátora slyšet. Každý se prosím tedy naučte báseň. (nejpozději do konce prázdnin) Na školním webu najdete, co budeme při recitování hodnotit
- Myslete na čtvrtěční písemnou práci ze SKN.
- V pátek proběhne kmenová rada, udělíme si pírka. Už jste někoho navrhli na získání pírka?

Přeji Vám úspěšný týden.

Jakub Svatoš

Když chci v hodinách něco říct, vydržím nevykřikovat a přihlásím se.

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Po  | Út  | St  | Čt  | Pá  |
|--|--|--|---|--|

Učivo

| | | |
|-----|---|----------------------|
| ČJ | Rod a číslo podst. jmen. Uč. do str. 83. | Zelený ③: str. 23,24 |
| M | Indické násobení dvoumístných čísel. Uč. do str. 59 | Červený2: do str. 5 |
| SKN | Neživá příroda – Uč. str. 41. | |

Moje úkoly

Út:





St:

Čt: *Popřemýšlím, jestli by si někdo nezasloužil dostat pírko a napíšu to na lístek.*





Pá:

Po: ZPS ③ str. 23,24.

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

| | |
|---|---|
|  | Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží. |
|  | Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas. |
|  | Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním. |
|  | Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí. |

Moje hodnocení

| | | |
|------------|--|---|
| ČJ | U podstatných jmen, která znám, umím určit rod. |  |
| | U podstatných jmen, která znám, umím určit číslo. |  |
| M | Daří se mi násobit dvojčíferná čísla mezi sebou. (např.: 25•36) |  |
| SKN | Při opakování na písemnou práci jsem znal odpovědi na čtyři otevřené otázky. |  |

Co se děje ve třídě dobrého? – vyplň tabulku.

| |
|-----------------|
| <i>Pondělí:</i> |
| <i>Úterý:</i> |
| <i>Středa:</i> |
| <i>Čtvrtek:</i> |
| <i>Pátek:</i> |

Rád bych pochválil/poděkoval _____, protože

_____ *podpis rodičů*

Mgr. Jakub Svatoš
třídní učitel