**26. týden 22.2. – 26.2. 2016**

Týdenní plán 3.A

Indián/ka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informace

|  |
| --- |
| Vážení žáci, vážení rodiče.   * Blíží se jarní prázdniny 29.2. - 4.3. Užijte si je! * Do prázdnin ale zvládneme ještě několik věcí. Kdo by měl chuť přednést svoji báseň a vyslechnout si ocenění a doporučení, dostane prostor v hodinách češtiny, protože před tím, než někoho vybereme do školního kola, je třeba recitátora slyšet. Každý se prosím tedy naučte báseň. (nejpozději do konce prázdnin) Na školním webu najdete, co budeme při recitování hodnotit * Myslete na čtvrteční písemnou práci ze SKN. * V pátek proběhne kmenová rada, udělíme si pírka. Už jste někoho navrhli na zisk pírka?   Přeji Vám úspěšný týden.  Jakub Svatoš |

**Když chci v hodinách něco říct, vydržím nevykřikovat a přihlásím se.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Po** pírka TP.jpg | **Út**pírka TP.jpg | **St** pírka TP.jpg | **Čt** pírka TP.jpg | **Pá** pírka TP.jpg |

Učivo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | Rod a číslo podst. jmen. Uč. do str. 83. | Zelený ❸: str. 23,24 |
| **M** | Indické násobení dvoumístných čísel. Uč. do str. 59 | Červený2: do str. 5 |
| **SKN** | Neživá příroda – Uč. str. 41. |  |

Moje úkoly

|  |
| --- |
| Út: |
| St: |
| Čt: Popřemýšlím, jestli by si někdo nezasloužil dostat pírko a napíšu to na lístek. |
| Pá: |
| Po: ZPS ❸ str. 23,24. |

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

|  |  |
| --- | --- |
| pírka TP.jpg | Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží. |
| pírka TP.jpg | Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas. |
| pírka TP.jpg | Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním. |
| pírka TP.jpg | Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí. |

Moje hodnocení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | U podstatných jmen, která znám, umím určit rod. | pírka TP.jpg |
| U podstatných jmen, která znám, umím určit číslo. | pírka TP.jpg |
| **M** | Daří se mi násobit dvojciferná čísla mezi sebou. (např.: 25●36) | pírka TP.jpg |
| **SKN** | Při opakování na písemnou práci jsem znal odpovědi na čtyři otevřené otázky. | pírka TP.jpg |

Co se děje ve třídě dobrého? – vyplň tabulku.

|  |
| --- |
| Pondělí: |
| Úterý: |
| Středa: |
| Čtvrtek: |
| Pátek: |

Rád bych pochválil/poděkoval \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mgr. Jakub Svatoš**

*podpis rodičů* třídní učitel