

PATRON


Základní škola
Kunratice


Pomáháme
školám
k úspěchu

Názor prvňáčka:

Paní učitelka je ráda, že má ... Martu, Marianu, Lucku, Zuzku, Elišku, Terezku, Teu, Báru ..., protože je nás moc.

*Názor rodiče: **Funguje to!***

PÁROVÁ VÝUKA

NA ZŠ KUNRATICE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017



VÝUKA VE DVOU UČITELÍCH DÍKY PODPOŘE RODIČŮ

PATRON, z. s.

Spolek PATRON je společenství rodičů při ZŠ Kunratice, který zajišťuje a zaštiťuje celou řadu aktivit na podporu a rozvoj školy nejen ve vzdělání:

- ✿ organizuje „Rodičovské kavárny“ jako přímou komunikaci rodičů se školou formou setkávání k vybranému tématu,
- ✿ nakupuje knihy do školní knihovny pro všechny věkové skupiny dětí,
- ✿ poskytuje odměny dětem za umístění v literárních a recitačních soutěžích,
- ✿ zajišťuje tradiční akce typu „Mikulášské nadílky“,
- ✿ spoluorganizuje Společenský večer, Zahradní slavnost a také
- ✿ podporuje individualizaci ve vzdělávání prostřednictvím **PÁROVÉ VÝUKY**.



PROČ PÁROVOU VÝUKU I U BUDOUCÍCH ŠKOLÁKŮ?

INDIVIDUALIZACE VÝUKY

Párová výuka jako **odlišná forma výuky** podporuje větší zapojení všech dětí do učení. Přítomnost druhého učitele na hodině zvyšuje efektivitu vzdělávání a individuálnější přístup k dětem. To mohou dva učitelé v rámci jedné třídy výrazně ovlivnit buď:

- ✿ rozdělením do skupinek o nízkém počtu dětí (paralelní výuka),
- ✿ rozdělením do skupinek podle aktuálních potřeb dětí nebo učitele (diferenciovaná výuka), nebo
- ✿ postupným přejímáním dětí mezi učiteli.

EFEKTIVNĚJŠÍ VEDENÍ HODINY

Dále je možné vyrovnávat rozdíly v pokročilosti dětí ve znalostech, v dovednostech nebo například v pracovním tempu tím, že:

- ✿ skupiny budou vždy homogenní, či heterogenní,
- ✿ jeden učitel vede hodinu a druhý sleduje děti a pomáhá sladit tempo a porozumění výkladu,
- ✿ jeden učitel pracuje se skupinou, která je rychlejší, zdatnější ... druhý má možnost se věnovat těm dětem, které mají například jiné pracovní tempo,
- ✿ dva učitelé zvládnou odpovědět na více dotazů dětí.

PRACOVNÍ ATMOSFÉRA

Ve třídě se dvěma kantory je lepší pracovní klima.

Druhý učitel může sledovat porozumění dětí a včas podpořit hlavního učitele. Takto se rychleji všichni úspěšně zapojí do zadávané práce.



PROFITUJÍ VŠICHNI

I když mohou mít rodiče pocit, že jejich dítě dalšího učitele v hodině nepotřebuje, i ono bude profitovat. Děti, které jsou „napřed“, se v hodinách se dvěma kantory nebudou nudit. Naopak těm, co mají jiné pracovní tempo, se dostane více podpory při jejich práci v hodinách.

JAK JE PÁROVÁ VÝUKA ORGANIZOVÁNA?

Párová výuka je realizována za finančního přispění rodičů dětí v každém ročníku. Veškerou realizaci finančního zajištění zastřešuje rodičovský spolek Patron, který má vlastní tým rodičů starající se o chod párové výuky. Škola pak zajišťuje pedagogický personál – párové učitele a jejich didaktické vedení.

Párová výuka je financována z finančních darů zejména rodičů a dalších financí, které škola získává svým zapojením do různých projektových aktivit. V současnosti je škola zapojená například do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Je to způsob výuky, který není možné financovat z veřejných rozpočtů. Státem přidělený rozpočet lze používat jen k tomu, co umožňují zákony. Párová výuka však v této skupině „věcí“ není.

Párová výuka v ZŠ Kunratice probíhá od školního roku 2012/2013. V tomto školním roce je organizována ve třídách 1., 2. a 3. ročníku. Děti tak získaly spolu s půlenými hodinami téměř polovinu výuky, kdy jsou celé třídy k dispozici dva kantoři nebo jsou děti děleny do skupinek o nižším počtu.

CO BUDE NÁSLEDOVAT?

- ✿ po ukončení zápisu dětí pozveme společně se školou rodiče budoucích prvňáčků na rodičovskou kavárnu s tématem párové výuky,
- ✿ rodičovská kavárna se bude konat ve druhé polovině dubna 2016,
- ✿ seznámíme Vás podrobněji s párovou výukou i jejím organizačním zajištěním,
- ✿ Váš zájem a ochotu párovou výuku podpořit i v budoucím 1. ročníku pak budeme zjišťovat v dotazníkové anketě na třídních schůzkách na počátku června 2016,
- ✿ v případě pozitivního výsledku ankety přistoupí spolek PATRON k organizaci vlastní sbírky prostřednictvím darovacích smluv.

Děkujeme za pozornost a těšíme se na setkání a spolupráci.

Kateřina Círová, předsedkyně PATRON, z. s.
Veronika Doležilová, Alena Marková a Oto Potluka
ve spolupráci se ZŠ Kunratice

<http://www.zskunratice.cz/rodice/patron-spolek-rodicu>
e-mail: patron.parovavyuka2016@zskunratice.cz



PATRON


Základní škola
Kunratice



Pomáháme
školám
k úspěchu