

# Týdenní plán 3.A



10. týden 2.11. – 5.11. 2015



Indián/ka: \_\_\_\_\_

## Informace

Vážení žáci, vážení rodiče,

Užili jste si prázdniny? Jak jsem slyšel, tak někteří hodně. Já jsem si také odpočinul a jsem připraven na další čtvrtletí. Myslete na to, že každý čtvrtrok, jak je ve škole zvykem, píše se čtvrtletní písemné práce. Jednu z češtiny, podobnou té, co budeme psát, dostáváte jako týdenní úkol.

3. ředitelský den je určen na pátek 6.11., v tento den tedy do školy nejedete. Místo vás totiž ve třídách budou učitelé, kteří budou sbírat inspiraci na Festivalu pedagogické inspirace.

Pozor – změna rozvrhu, všichni přijďte ve středu 4. 11. Na 8:00 hodinu, bude matematika pro skupiny S1 i S2 zároveň.

Jakub Svatoš

*Na konci dne mám v košíku pouze učebnice, tabulku, a knihu.*







*Učivo*

<b>ČJ</b>	Přímá řeč, opakování na písemnou práci. Uč. Do str. 31
<b>ČT</b>	Dílna psaní a čtení – přímá řeč
<b>M</b>	Krychlové stavby, součtové trojúhelníky. Uč. Do str. 22
<b>SKN</b>	Místo, kde žijeme – Hlavní město Praha, Uč. do str. 17.





*Moje úkoly*

<b>Út</b>	<b>St</b>	<b>Čt</b>	<b>Pá</b>	<b>příští Po</b>
Pošlu e-mailem učitelům 2 fotky, jak jsem byl/a v Praze. (pokud je mám)		Odevzdám TÚ	Odevzdám TP	

## *Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy*

	Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnou bez potíží.
	Pracuji sám/sama. Úkol zvládnou, chyby se dopustím jen občas.
	Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním.
	Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí.

## *Moje hodnocení*

<b>ČJ</b>	Vyhledám v textu přímou řeč, při jejím psaní píš správně uvozovky.	
	Odliším příbuzné slovo od jiného tvaru daného slova.	
<b>M</b>	Správně zapíše slovní úlohu.	
<b>SKN</b>	Písemně odpovím alespoň na 8 otázek svých spolužáků. Otázky se týkají kapitoly Místo, kde žijeme.	

*Něco navíc — Naplánuj trasu tak, abys projel pěti městy jen jednou. Vyznač ji šerveně. Kolik km urazíš? Potom zeleně všemi městy jen jednou. Kde začneš a kde skončíš? Kolik km ujedeš? Použivej zkratky měst. Výpočty na papíře přicvakni k TP.*

**Červená** \_\_\_\_\_

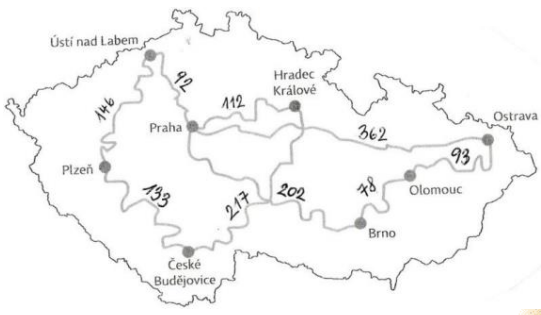
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Zelená** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

*podpis rodičů*

**Mgr. Jakub Svatoš**  
*třídní učitel*