

**10. týden 2.11. – 5.11. 2015**

Indián/ka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informace

|  |
| --- |
| Vážení žáci, vážení rodiče,  Užili jste si prázdniny? Jak jsem slyšel, tak někteří hodně. Já jsem si také odpočinul a jsem připraven na další čtvrtletí. Myslete na to, že každý čtvrtrok, jak je ve škole zvykem, píší se čtvrtletní písemné práce. Jednu z češtiny, podobnou té, co budeme psát, dostáváte jako týdenní úkol.  3. ředitelský den je určen na pátek 6.11., v tento den tedy do školy nejdete. Místo vás totiž ve třídách budou učitelé, kteří budou sbírat inspiraci na Festivalu pedagogické inspirace.  Pozor – změna rozvrhu, všichni přijďte ve středu 4. 11. Na 8:00 hodinu, bude matematika pro skupiny S1 i S2 zároveň.  Jakub Svatoš |

**Na konci dne mám v košíku pouze učebnice, tabulku, a knihu.**

Učivo

|  |  |
| --- | --- |
| **ČJ** | Přímá řeč, opakování na písemnou práci. Uč. Do str. 31 |
| **ČT** | Dílna psaní a čtení – přímá řeč |
| **M** | Krychlové stavby, součtové trojúhelníky. Uč. Do str. 22 |
| **SKN** | Místo, kde žijeme – Hlavní město Praha, Uč. do str. 17. |

Moje úkoly

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Út** | **St** | **Čt** | **Pá** | příští **Po** |
| Pošlu e-mailem učiteli 2 fotky, jak jsem byl/a v Praze. (pokud je mám) |  | Odevzdám TÚ | Odevzdám TP |  |

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

|  |  |
| --- | --- |
| pírka TP.jpg | Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží. |
| pírka TP.jpg | Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas. |
| pírka TP.jpg | Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním. |
| pírka TP.jpg | Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí. |

Moje hodnocení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | Vyhledám v textu přímou řeč, při jejím psaní píši správně uvozovky. | pírka TP.jpg |
| Odliším příbuzné slovo od jiného tvaru daného slova. | pírka TP.jpg |
| **M** | Správně zapíši slovní úlohu. | pírka TP.jpg |
| **SKN** | Písemně odpovím alespoň na 8 otázek svých spolužáků. Otázky se týkají kapitoly Místo, kde žijeme. | pírka TP.jpg |

Něco navíc – Naplánuj trasu tak, abys projel pěti městy jen jednou. Vyznač ji šerveně. Kolik km urazíš? Potom zeleně všemi městy jen jednou. Kde začneš a kde skončíš? Kolik km ujedeš? Používej zkratky měst. Výpočty na papíře přicvakni k TP.

|  |
| --- |
| Červená \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Zelená\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mgr. Jakub Svatoš**

*podpis rodičů* třídní učitel