

Týdenní plán 3.A



6. týden 5.10. – 9.10. 2015



Indián/ka: _____

Informace

Dobrý den,

Tento týden bude normální. Úplně běžný, žádná zvláštní akce nás nečeká. Budeme mít tím pádem dost hodin na to, abychom se naučili něco nového. V češtině se potkáte s mimozemšťany Zanuškem a Únekem. Čím se asi budeme zabývat? V matematice ssssssse budeme sssssssoustředit na



Přeji vám klidný týden.

Jakub Svatoš

Umím povídat o pěti poznatcích, které jsem tento týden učinil/a. (alespoň 3 z prostředí školy)







Učivo

ČJ	ú/ů, stavba slova – předponová část, kořen, příponová část. Uč do str. 25.
ČT	Práce s čítankou
M	Písemné sčítání přes desítku, hadi. Uč do str. 14.
SKN	Krajina v okolí domova – uč str. 10,11, Ps, str. 10,11





Moje úkoly

Út	St	Čt	Pá	příští Po
Přinesu si čítanku			Odevzdám TP	

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

	Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží.
	Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas.
	Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním.
	Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí.

Moje hodnocení

ČJ	Ke kořenu slova umím domyslet předponovou a příponovou část.	
ČT	Vymyslím, jak se příběh bude asi dále odvíjet.	
M	Vymyslím pro spolužáka funkčního hada.	
SKN	Do směrové růžice správně dopíšu hlavní i vedlejší světové strany.	

Něco navíc – Rozluštiš zadání?

Napiš alespoň 10 slov. V 5 z nich se píše ú/ů. Ve třech párová souhláska. 2 z těchto slov musí mít stejný kořen - ten vyznač rámečkem.

Slovům se stejným kořenem říkáme slova _____.

_____ *podpis rodičů*

Mgr. Jakub Svatoš
třídní učitel