

Týdenní plán 3.A



4. týden 21.9. – 25.9. 2015



Indián/ka: _____

Informace

Vážení rodiče, vážení žáci.

Děkuji, že odevzdáváte potřebné dokumenty. Taktéž děkuji těm, kteří přinesli sběr. Třeba naše třída zazní v rozhlase jako jeden z nejúspěšnějších „sběratelů.“ ☺

Blíží se čas, kdy žákům rozdáme tzv. Školní knížky – prosím vyplňte potřebné údaje a doplňte případnou absenci do omluvného listu.

- 24.9. od 17:30h – třídní schůzka. Těším se na diskuzi, asi bude o čem si povídat. Pokud se máte v plánu ptát na něco „ošemetného“ dejte mi prosím předem vědět, ať nejsem zbytečně překvapen.
- 28.9. – Státní svátek – užijte si prodloužený víkend
- 29.9. – divadlo Mana – Pipi dlouhá punčocha – hrazeno z TF



Přeji vám příjemný týden

Jakub Svatoš

Dávám si pozor, abych nedělal/a ruchy v lavici.





(cvačání tužkou, chrastění klíči, dupání, houpaní na židli...)







Učivo

ČJ	ú/ů, stavba slova – slova příbuzná. Uč do str. 23.
ČT	Dílna čtení – mějte prosím vlastní knihu každý den u sebe v lavici.
M	Písemné sčítání, obvod, obsah. Uč do str. 11
SKN	Plánek okolí naší školy, cesta do školy. Uč do str. 8, PS do str.9.

Jak se mi daří

	Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnou bez potíží.
	Pracuji sám/sama. Úkol zvládnou, chyby se dopustím jen občas.
	Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním.
	Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí.

Moje hodnocení

ČJ	Z nabídky různých slov vyberu ty se stejným kořenem.	
ČT	Když si se spolužákem povídám o knize, řešíme zadaný úkol.	
M	Vysvětlím postup při písemném sčítání a nechybuji při výpočtu.	
SKN	Srozumitelně popíšu svou cestu do školy a pojmenuji místa, která ohrožují moji bezpečnost.	

Něco navíc

Tento týden se mi

Tento týden jsem pomohl/a (*popiš jak jsi pomohl/a*)

 podpis rodičů

Mgr. Jakub Svatoš
třídní učitel